



**Casa Espírita Terra de Ismael**

**CNPJ 01.824.056/0001-23**

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis - SP

## **RELATÓRIO ANUAL 2021**

### **I-Objetivo geral do Serviço de Fortalecimento de Vínculos na Casa Espírita Terra de Ismael**

Oferecer espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses /necessidades das demandas e potencialidades dessa faixa etária.

### **II-Metodologia do trabalho - conforme Plano de Trabalho 2021**

O trabalho iniciou-se com a matrícula/rematricula dos participantes inscritos no programa em anos anteriores, através de um trabalho feito pela técnica responsável (assistente social) e pela monitora responsável pelo acolhimento diário das crianças. Tivemos, ainda, divulgação na rede local para acolher e inscrever as crianças que buscam pelas vagas no Núcleo Benedita Veloso, no CRAS, no Conselho Tutelar e nas atividades da sopa fraterna na Vila Reis aos domingos. Todos estes locais e serviços nos encaminham pedidos de vaga, que foram analisados e atendidos de acordo com os critérios do Serviço de Fortalecimento de Vínculo, que são: estar prioritariamente em política pública de assistência social, pertencer à região periférica atendida pela instituição e estar na faixa etária solicitada. Atendidas essas premissas é realizado cadastro social da família e da criança, com cópias dos documentos: RG e CPF dos responsáveis; certidão de nascimento e/ou RG da criança, carteira de vacina, declaração escolar, cópia ou número do NIS. As atividades iniciaram-se em meados de janeiro. O período de matrícula e rematricula iniciou-se na primeira semana de janeiro e terminou, aproximadamente, no final da segunda semana de fevereiro. Convém salientar que sempre acontecem mudanças de crianças pelo período escolar, havendo remanejamentos e novas inclusões. As atividades do serviço de fortalecimento de vínculos aconteceram através do desenvolvimento das oficinas de 1)-arte, cidadania e natureza e 2)-esportes, atendendo a orientação de que *“As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social - Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais - Resolução 109-Novembro de 2009 pág.10 Conselho Nacional de assistência social”*. Os temas das oficinas foram construídos conforme as necessidades das crianças, dando um novo formato ao trabalho que não tinha este desenho. As atividades iniciaram-se no contra turno escolar, prioritariamente à tarde, às 13 horas, com o acolhimento das crianças em nossa unidade da Vila da Fraternidade, na Vila Reis. Na chegada foram cumpridos todos os procedimentos sanitários recomendados (medição da temperatura, lavar as mãos com álcool gel, distribuição de máscaras, etc).

Os monitores fizeram o acolhimento das crianças e o levantamento de necessidades e vulnerabilidades de situações cotidianas, que foram levados ao conhecimento da técnica para os devidos procedimentos, atendimentos, encaminhamentos e acolhimento na semana e complemento aos sábados. O início das atividades das oficinas aconteceu às 13h30min com término às 15h30min e em seguida foi servido um lanche até às 16h00 min quando as crianças foram liberadas para voltarem aos seus lares. Os monitores permaneceram no local até a



**Casa Espírita Terra de Ismael**

**CNPJ 01.824.056/0001-23**

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

liberação da última criança. A participação da família se deu em um dia específico da semana, os familiares foram recebidos para avaliarem a participação das crianças nas atividades e também foi desenvolvido um trabalho sócio educativo que possa auxiliá-los no desenvolvimento da cidadania.

Em razão do período de contingência causado pela pandemia do Covid19 dividimos as crianças em 2 (dois) grupos, que participaram das atividades em esquema de revezamento em dias alternados (GRUPO A: segundas e sextas feiras, GRUPO B: terças e quintas feiras) ficando um dia da semana (quartas feiras) para o atendimento dos familiares.

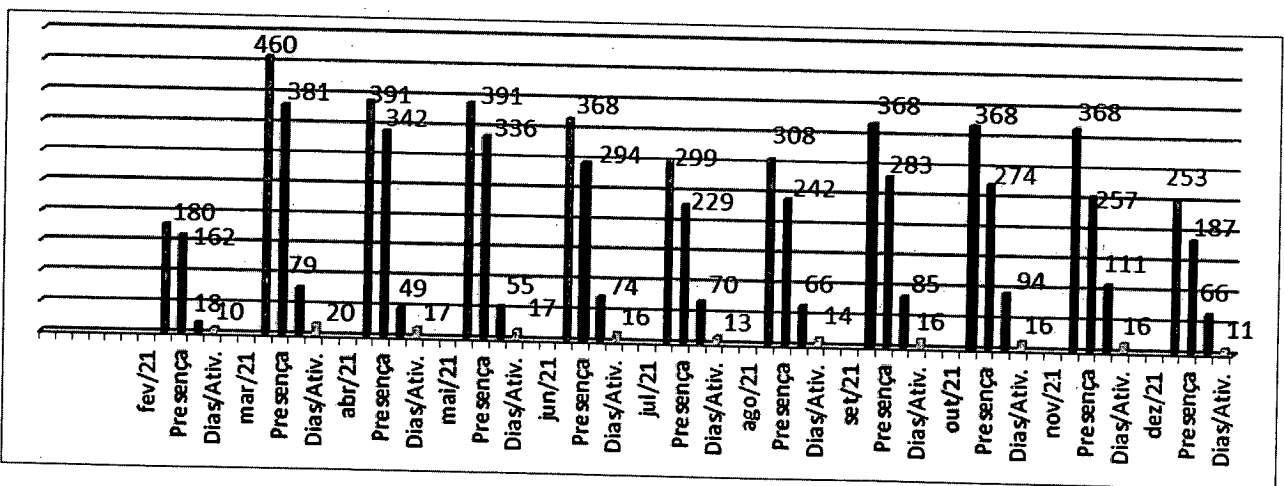
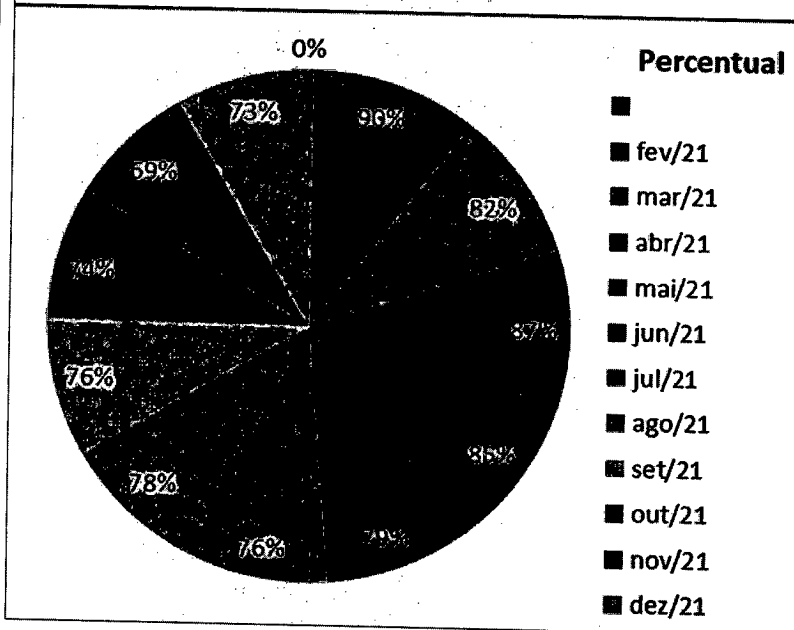
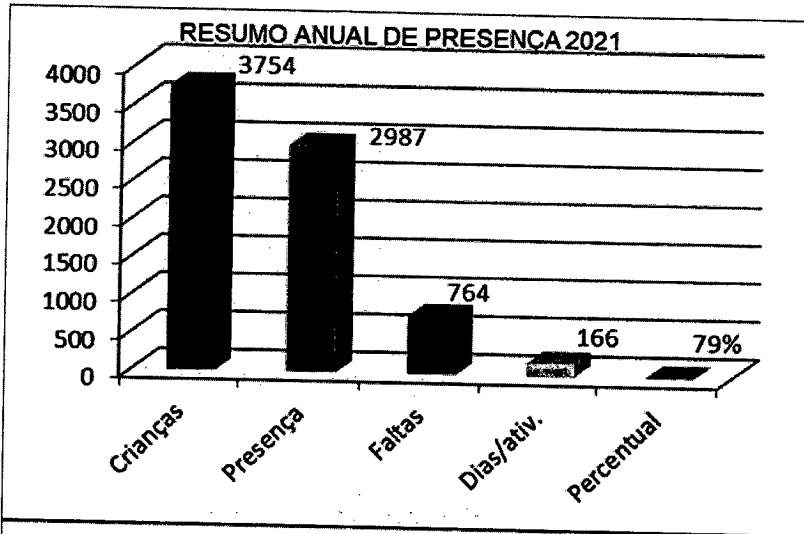
**III- Informações técnicas em torno do Trabalho de 2021**

Os dados e informações foram construídos a partir do processo de rematrícula que aconteceu em janeiro, fevereiro e março de 2021.

- ✓ Entrevistas, cadastros;
- ✓ Levantamento das expectativas família, criança;
- ✓ Relatório inicial familiar e individual da criança;
- ✓ Entrevista com a criança;
- ✓ Registro das ocorrências /Acompanhamento;
- ✓ Registro e acompanhamento dos indicadores;
- ✓ Relatório mensal dos educadores sociais.

No ano de 2021 foram realizadas 19 entrevistas sociais e 23 recadastramentos.

**IV-Frequência 2021**



Em relação a 2020 o percentual de faltas caiu, o esforço da equipe para manter o vínculo das crianças e adolescentes é visível nos gráficos. As crianças perderam a inibição e conseguiram participar de forma a se sentirem inclusos e próximos mesmo em atividades remotas, quando os encontros presenciais aconteciam era a participação unânime e sempre com alguma novidade ou surpresa que gerava ainda mais curiosidade e interesse para outros encontros, isso se tornou um resultado se tratando de um público alvo de risco.

O perfil de atendimento dos usuários mudou um pouco em 2021, as antigas crianças se tornaram adolescentes, dos 23 atendidos no serviço 10 são adolescentes que poderiam já ter sido absorvidos pelos programas de aprendizagem do município. Mas sabemos que pela ausência de políticas públicas e a grande demanda dos jovens e adolescentes brasileiros acabam ficando sem a experiência do primeiro emprego. Cabe destacar que este grupo de adolescentes está a mais de quatro anos no serviço de fortalecimento de vínculos, isso é um grande indicador de sucesso, permanência nas atividades das oficinas que atraem a atenção de públicos em idades distintas.

## **V-Oficinas**

### **1-Oficina de esporte**

**Objetivo: despertar o interesse no aprendizado de esportes coletivos e da atividade física para a vida.**

**Objetivos da oficina em momento de distanciamento social:**

- - Acolher e amparar as crianças nesse período de pandemia pelo Corona vírus;
- - Auxiliar na compreensão do momento em que a sociedade está vivendo;
- - Orientar sobre o cuidado pessoal e coletivo na Pandemia;
- - Ensinar e estimular as crianças a atitudes de solidariedade e cooperação;
- -Oferecer meios para que a criança se perceba como parte do meio em que vive e reconheça suas potencialidades;

**Atividades desenvolvidas por chamada de vídeo, WhatsApp e presenciais.**

- Exercício físico, atividade do tipo olimpíadas e medalhas.
- Atividade com formas geométricas com objetivo de trabalhar sequência e observação e praticar habilidades visuais.
- Sequencias de formas e cores, as crianças tinham que observar memorizar e depois repetir verbalmente.
- Atividade física com música, adivinhação, coordenação motora.
- Atividade de concentração e memorização com objetivo de estimular as crianças a retornarem à escola e se envolverem com as aulas. Utilizamos jogos matemáticos e desafios de multiplicação para desenvolvimento dessa atividade.



- As atividades com a dança contribuíram muito para o desenvolvimento e coordenação.
- Atividade onde foi trabalhado o cuidado e higiene com o corpo. Em outra brincadeira ainda envolvendo o tema hábitos de higiene, jogo da memória online com imagens envolvendo esses cuidados, houve muito desafio e atenção. Brincadeira de caça objetos para limpeza do corpo.
- Roda de conversa onde as crianças expuseram de forma simples suas opiniões, pensamentos sobre o corpo, dançar. As crianças fizeram uma avaliação das atividades e realizaram várias sugestões. Atividade prática de movimentos e alongamentos, danças tradicionais, envolvendo a cultura brasileira. Comemoração presencial para o dia das crianças com cardápio especial e roda de conversa.
- Atividade de encerramento: Torta na cara; desafio caneta na garrafa; bolinha no cesto; pula-pula; criar e brincar com Tangram; acerte o caminho; desafio quem pega mais e paredão. Abaixo análise de resultados alcançados.

**Resultados alcançados na oficina de esportes:**

- Crianças com nível de observação alto;
- Aumento da participação nas atividades remotas;
- Protagonismo e análise crítica nas rodas de conversas;
- Perda da timidez e inibição diante da câmera;
- Foi percebida a presença constante de materiais de higiene nas famílias;
- Adequação as normas de higiene, cuidado e zelo com o corpo;
- Aumento da autoestima e melhora na comunicação;
- Convivência em grupo e trabalho em equipe se tornou um valor;
- Afeto e respeito na convivência das atividades presenciais.

## **2-Oficina de arte, cidadania e natureza**

**Objetivo: estimular habilidades artísticas de criação individual e coletiva, sempre dentro do contexto colaborativo, motivar a análise crítica da realidade local, estimulando-os a interferir de forma sistêmica e criativa nos problemas sociais e ambientais que está inserido.**

**Objetivos da oficina em momento de distanciamento social:**

- Acolher e amparar as crianças nesse período de pandemia pelo Corona vírus;
- Auxiliar na compreensão do momento em que a sociedade está vivendo;
- Orientar sobre o cuidado pessoal e coletivo na Pandemia;

- Ensinar e estimular as crianças a atitudes de solidariedade e cooperação;
- Oferecer meios para que a criança se perceba como parte do meio em que vive e reconheça suas potencialidades;

**Atividades desenvolvidas por chamada de Vídeo WhatsApp e presenciais.**

- Festa Junina
- Atividades com cores e trabalhos de confecção de pássaros de lã. O material confeccionado na atividade foi utilizado para realizar junto às crianças uma reflexão sobre as cores da natureza. Nesta atividade foi disponibilizado material para a criança levar para casa e construir os pássaros com a família. Tivemos um retorno muito bom desta atividade, ficamos sabendo que algumas famílias também enfeitaram suas árvores de Natal com os pássaros construídos pelas crianças.
- Atividade com o calendário sobre a sua finalidade no cotidiano, organização, mudança de ciclos, estações do ano, esta atividade foi muito interativa.
- Atividade fazer um “Bolo em Família”. Atividade onde as mães puderam trabalhar junto com as crianças. Os ingredientes para elaborar a receita foram encaminhados para cada família.
- Atividade de desenho e construção de história.
- Atividade Forca, para que elas aprendessem seus nomes e o dos amigos.
- Atividade com o tema “As estações do ano”. Nessa atividade trabalhamos especialmente o Outono, suas características, tempo de duração, as mudanças que ocorrem na natureza nessa estação.
- Atividade “Contando as cores” com o objetivo de trabalhar a observação e sequência. Através de reflexões, apresentação de imagens e alguns livros, trabalhamos o Dia do livro infantil e quem foi Monteiro Lobato. A tarefa de casa foi escrever a história do Livro sem imagem, construindo um sonho.
- Atividade “O Descobrimento do Brasil”: as crianças foram convidadas a fazerem cinco desenhos, um por vez, uma árvore, um índio, um homem de chapéu, uma caravela, uma praia com mar.
- Atividade “Adivinhar o desenho”: as crianças foram convidadas a fazer um desenho por partes e a cada parte desenhada elas deveriam mostrar para os educadores.
- Roda de conversa, brincadeira de estátua, com estímulo de músicas conduzido pelo educador social Kadu. Hino Nacional com bandeira e depois uma confraternização.
- Atividade de Cidadania, a importância da escola, a importância de ocupar os espaços públicos e privados para que uma cidade exista: escolas, hospitais, praças, comércio, casas (lares). Montagem de uma cidade simbólica pelas crianças.
- Atividade com o tema equilíbrio.
- Atividade sobre observação.

- Atividade de brincar em que foi solicitado para cada criança pegar um brinquedo que gostasse muito e comemoramos o dia das crianças online.
- Atividade sobre o tema higiene.
- Atividades com base nas reflexões da História a “Primavera da Lagarta”, situação problema (Teatro).
- Atividade sobre as “Características de personalidade” e como essas questões interferem nos relacionamentos entre famílias, amigos, escola etc. Durante as atividades realizadas em grupo auxiliamos as crianças na percepção de suas ações para auxiliá-los nas reflexões. Diante de situações problemas, as crianças foram desafiadas a realizar inúmeras reflexões sobre aspectos sociais. A atividade foi bem dinâmica e as crianças bem participativas, reconheceram a dificuldade da convivência com personalidades diferentes, à diferença de opiniões e a presença forte do preconceito e do julgamento.

*Análise e avaliação do educador social responsável pela oficina:*

*“Nesse período de pandemia percebemos que estreitamos o vínculo com as famílias atingindo nosso objetivo do fortalecimento de vínculos. Foi muito importante também o estreitamento do vínculo entre os monitores, principalmente nas atividades online, preparávamos estas atividades juntos sempre com o cuidado de respeitar o espaço da criança em seu lar e também os familiares que acompanhavam as atividades junto com as crianças, tomando muito cuidado com nossas falas e colocações e sempre nos preocupando auxiliar um ao outro.*

*Concluimos que apesar de todas as adaptações que fomos convidados a fazer, encerramos nosso trabalho com objetivos atingidos.”*

**Resultados alcançados na oficina de arte, cidadania e natureza:**

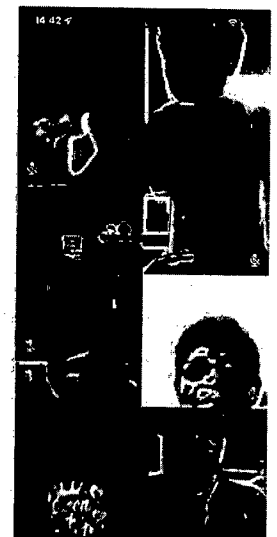
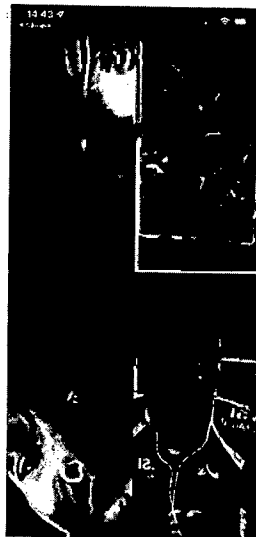
- Interesse por temáticas distantes de suas realidades;
- Interesse por utilizar a internet para pesquisa;
- Participação da família diretamente em atividades de arte;
- Construção de vínculos entre os participantes do trabalho;
- Justificativa de faltas perante as oficinas;
- Redução das faltas.
- Aumento da participação nas atividades propostas;
- Demonstrações de alegria constante no convívio remoto e presencial;

- Participação da família nas atividades remotas;
- Redução das dificuldades de convivência em grupo presencial;
- Ausência total de brigas e conflitos no presencial;
- Desenvolvimento da auto percepção;
- Interesse alto por livros e histórias;
- Desenvolvimento do senso crítico frente ao senso comum, na tomada de decisões coletivas;
- Desenvolvimento da empatia e cultura da paz frente à análise da sociedade;
- Aumento da construção do vínculo familiar com a instituição.

## VI - RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

### Análise de resultados por amostragem fotográfica

Aumento da participação nas atividades remotas; Perda da timidez e inibição diante da câmera; Interesse e participação da família:





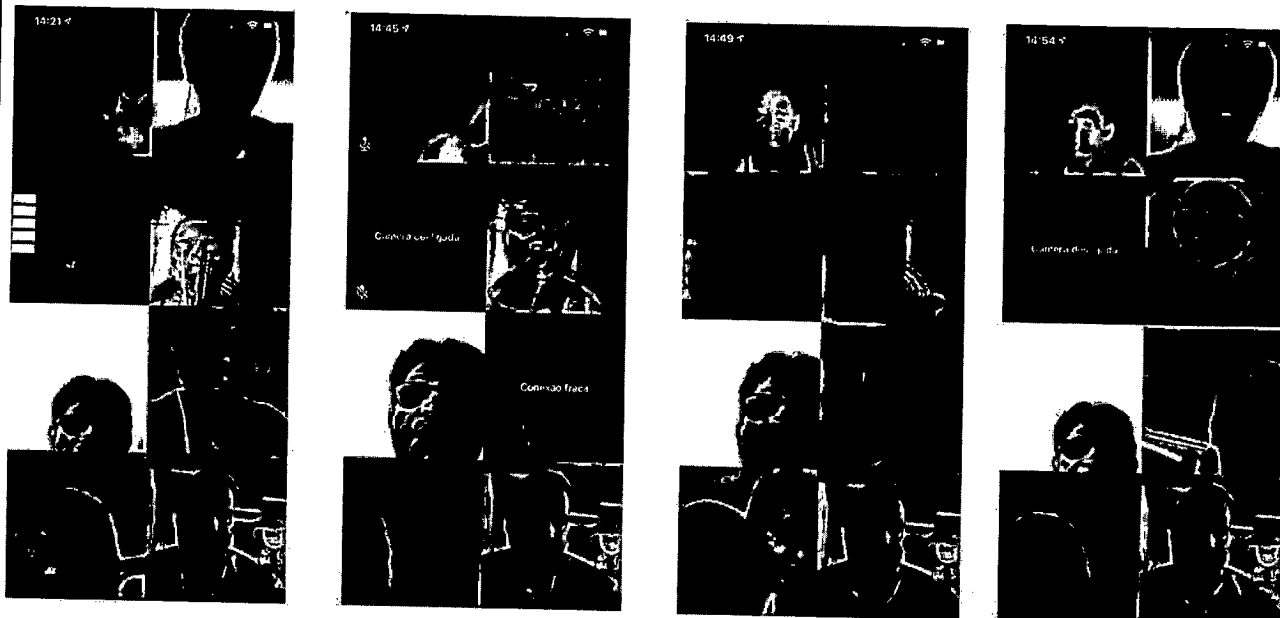
Afeto e respeito nas atividades presenciais:



Desenvolvimento da auto percepção:

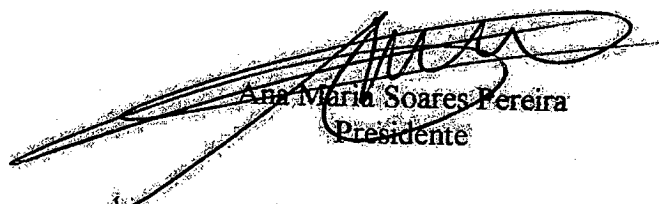


Participação da família nas atividades remotas;



  
Lucimara Nefér Graça  
Assistente Social - CRESS 38597  
CASA ESPÍRITA  
TERRA DE ISMAEL

Lucimara Nefér Graça  
Técnica Responsável  
CRESS38597

  
Ana Maria Soares Pereira  
Presidente