



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

RELATÓRIO ANUAL 2022

I-Objetivo geral do Serviço de Fortalecimento de Vínculos na Casa Espírita Terra de Ismael

Oferecer espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses /necessidades das demandas e potencialidades dessa faixa etária.

II-Metodologia do trabalho - conforme Plano de Trabalho 2022

O trabalho iniciou-se com a matrícula/rematricula dos participantes inscritos no programa em anos anteriores, através de um trabalho feito pela Responsável Técnica e pela Coordenadora responsável pelo acolhimento diário das crianças. Tivemos, ainda, divulgação na rede local para acolher e inscrever as crianças que buscam pelas vagas no Núcleo Benedita Veloso, no CRAS, no Conselho Tutelar e nas atividades da sopa fraterna na Vila Reis aos domingos. Todos estes locais e serviços nos encaminharam pedidos de vaga, que foram analisados e atendidos de acordo com os critérios do Serviço de Fortalecimento de Vínculo, que são: estar prioritariamente em política pública de assistência social, pertencer à região periférica atendida pela instituição e estar na faixa etária solicitada. Atendidas essas premissas foram realizadas cadastro social da família e da criança, com cópias dos documentos, RG e CPF dos responsáveis; certidão de nascimento e/ou RG da criança, carteira de vacina, declaração escolar, cópia ou número do NIS. As atividades iniciaram-se em fevereiro de 2022. O período de matrícula e rematricula iniciou-se na primeira semana de janeiro de 2022 e terminou, em março de 2022. Convém salientar que sempre acontecem mudanças de crianças pelo período escolar, havendo remanejamentos e novas inclusões. As atividades do serviço de fortalecimento de vínculos aconteceram através do desenvolvimento das oficinas de 1)- Arte, 2)- Cidadania e Natureza, 3)- Esportes e 4)- Oficina de Trabalhos Manuais, atendendo a orientação de que *“As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social - Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais - Resolução 109-Novembro de 2009 pág.10 Conselho Nacional de assistência social”*. Os temas das oficinas foram construídos conforme as necessidades das crianças, dando um novo formato ao trabalho que não tinha este desenho. As atividades iniciaram-se no contraturno escolar, prioritariamente à tarde, às 13 horas, com o acolhimento das crianças em nossa unidade da Vila da Fraternidade, na Vila Reis. Na chegada foram cumpridos todos os procedimentos sanitários recomendados (devido ao índice ainda alto de contaminação pela COVID 19, continuamos com a medição da temperatura, higiene das mãos, uso de álcool gel, distribuição de máscaras etc.).

Os monitores fizeram o acolhimento das crianças e o levantamento de necessidades e vulnerabilidades de situações cotidianas, elas foram devidamente encaminhadas para procedimentos, atendimentos, encaminhamentos e acolhimento na semana e complemento aos sábados. As 13h00 foi servido um lanche para as crianças e, em seguida, o início das atividades das oficinas com término às 16h00, quando é servido mais um lanche antes do retorno aos lares. Os monitores permaneceram no local até a liberação da última criança. A participação da família se deu em um dia específico da semana, os familiares foram recebidos sempre que foi detectada alguma necessidade e/ou dificuldade em qualquer aspecto, seja econômico, material, saúde e



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

também foi desenvolvido um trabalho sócio educativo que possa auxiliá-los no desenvolvimento da cidadania.

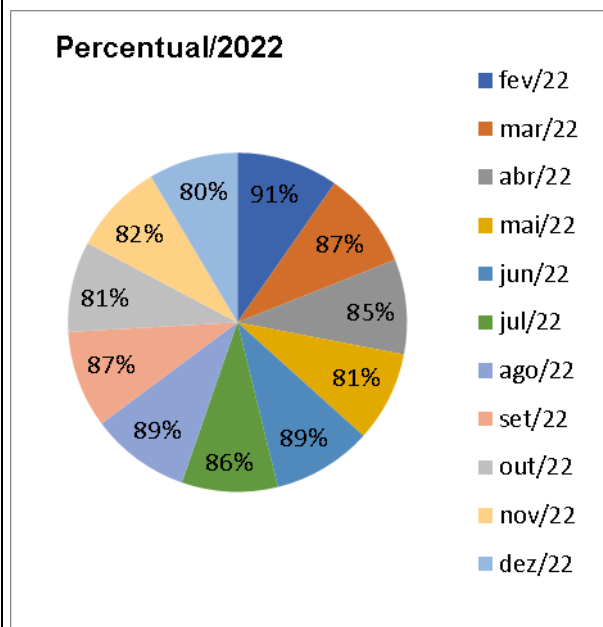
III- Informações técnicas em torno do Trabalho de 2022

Os dados e informações foram construídos a partir do processo de rematrícula que aconteceu em janeiro, fevereiro e março de 2022.

- ✓ Entrevistas, cadastros;
- ✓ Levantamento das expectativas família, criança;
- ✓ Relatório inicial familiar e individual da criança;
- ✓ Entrevista com a criança;
- ✓ Registro das ocorrências /Acompanhamento;
- ✓ Registro e acompanhamento dos indicadores;
- ✓ Relatório mensal dos educadores sociais.

Obs.: No primeiro semestre de 2022 foram realizadas 26 entrevistas sociais e 31 cadastros.

IV- Frequência do ano de 2022





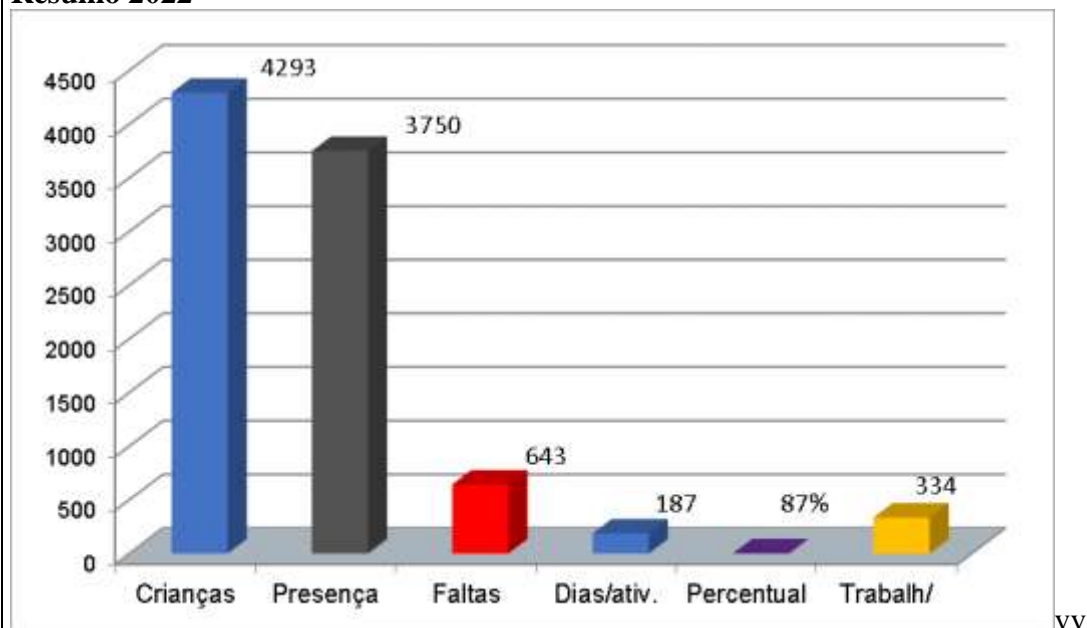
Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Resumo 2022



Obs.: Devido ao índice de contaminação pela Covid 19, tivemos no primeiro semestre muitos afastamentos devido a Síndromes respiratórias.

Estamos com um público bem diversificado, idades ente 07 a 14 anos. Dois dos adolescentes estão no Projeto há 10 anos e três há 5 anos. Durante esses anos foram construídos vínculos de amizade e respeito entre as crianças, Educadores Sociais e Coordenação, resultado extremamente positivo do fortalecimento de vínculos, ao próprio protagonismo destes jovens e a relação com todo o grupo. Este resultado é visível em todas as atividades. Estes adolescentes também participam na Oficina de trabalhos manuais destinada ao atendimento as mães, a presença deles tem sido de grande valia para o fortalecimento de vínculos com a família.

Isso é um grande indicador de sucesso, permanência nas atividades das oficinas que atraem a atenção de públicos em idades distintas.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

V-Oficinas

1-OFICINA DE ESPORTE

Objetivo geral: despertar o interesse no aprendizado de esportes coletivos e da atividade física para a vida.

Objetivos específicos da oficina em momento de distanciamento social:

- - Acolher e amparar as crianças no retorno das atividades presenciais, período ainda com índice médio de contaminação do Covid19;
- - Auxiliar na compreensão do momento em que a sociedade está vivendo;
- - Orientar sobre o cuidado pessoal e coletivo na Pandemia;
- - Ensinar e estimular as crianças a atitudes de solidariedade e cooperação;
- - Oferecer meios para que a criança se perceba como parte do meio em que vive e reconheça suas potencialidades;
- Aplicar atividades que envolvem o corpo e suas capacidades físicas e motoras, com a finalidade de rendimento físico tais como, força, resistência, flexibilidade agilidade e velocidade;
- Realização da avaliação física das crianças.
- Desenvolvimento de habilidades e movimentos corporais e conscientização corporal;
- Estimular a observação e execução de movimentos focando o trabalho em grupo;
- Propiciar brincadeiras para socialização e interação com o colega, assumindo assim um protagonismo em executar e respeitar sua vez e a do amigo.

Atividades presenciais desenvolvidas:

As atividades sempre começaram com o alongamento, onde cada um escolhe seu exercício e os demais executam, este é um momento em que o monitor corrige, e é pedido para que as crianças também “corrijam” seus amigos de forma educada. Em seguida são realizadas algumas brincadeiras para iniciar o nosso dia e ao final ficam alguns minutos para elas brincarem e se divertirem da forma organizada.

- Atividade “Um pouco sobre mim”: onde cada criança tem um desenho de uma camisa com diversos quadrados e cada quadrado tem uma pergunta pessoal feita pelo monitor ex.: (Nome, idade, que ano escolar está, qual sua cor preferida, um lugar que gosto de ir etc.). Cada pergunta feita pelo monitor, é respondida pelas crianças através de um desenho dentro de cada quadrado e colorir. Nesta atividade permite que nossas crianças desenvolvam o autoconhecimento. E no final da atividade, é pedido para que eles andassem no espaço, prestando atenção nos desenhos e nas pessoas com quem encontrassem, e escolhessem uma pessoa para conversar e aproveitar para conhecer fazendo perguntas sobre sua camisa;
- Atividade “Avaliação”: que envolvem as capacidades físicas ou motoras de forma mais leve e descontraída, simples como, peso, altura, velocidade, agilidade e algumas atividades com um tempo cronometrado tendo começo e fim determinado, com a



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

finalidade de saber quantas vezes a criança faz em um determinado tempo. Cada criança tem uma “ficha de avaliação” e eles mesmos preenchem seus resultados e além de marcar, ajudava seus coleguinhas com alguma dificuldade encontrada, pois em algumas atividades eram realizadas em duplas justamente para ter essa troca;

- Atividade “Brincadeira 1,2,3”:
- trabalhamos movimentos, brincadeira realizada em dupla, onde diziam 1, outro 2 e depois o 3, sempre na ordem, foram 4 etapas, a primeira mais simples, um de cada vez dizia 1, outro 2 e outro 3 e assim sucessivamente até que eles entendessem a atividade para assim poder avançar e dificultar na próxima rodada. Já na segunda fase, aquele que dirá número um, irá substituir por 1 pulo no lugar do número um e o resto continuara do mesmo jeito falando dois e 3 normalmente. Na próxima rodada vamos substituir o número 2 por bater uma palma já o 3, e o fala 3 normalmente. Já na última etapa o número 3 terá que pular e não falar o número 3, ou seja, ninguém mais fala nenhum número, substituindo o número 1 pula, 2 bate palma e 3 da um giro;
- Atividades e brincadeiras voltadas para o CORPO, como, habilidades do dia a dia, o pular, o saltar, o girar, o caminhar, o correr, rolar, virar estrela, rodante e até mesmo a cambalhota entre outros. Foi explorado bastante esses movimentos corporais e as capacidades de uma forma geral;
- Atividades com os bambolês, as “tartaruguinhas” e bolinhas de tênis, foi criada a brincadeira do “Tira e põe”, quando é organizada uma fila e cada criança tinha que tirar a bolinha que estava na “tartaruguinha” e o próximo da fila ia tirando, intercalando de uma forma bem-organizada. Nesta atividade trabalhamos o equilíbrio e principalmente a força sendo que eles precisam e muito deste tipo de atividade;
- Atividade “Bambolê das Setas”:
- onde cada bambolê era responsável por uma movimentação, seja giro, ou um salto para frente, para o lado, cada criança tinha que prestar atenção no bambolê e nas setas para assim executar o movimento;
- Atividade “Alfabeto Corporal”:
- nesta atividade foi pedido para que eles escolhessem 3 amigos, e cada grupo teria uma folha impressa com o alfabeto corporal, onde cada grupo teria que realizar letra por letra e que depois iríamos formar uma palavra. É uma atividade que envolve flexibilidade e atenção em formar as letras logo em seguida as palavras escolhidas pelo facilitador;
- Atividade “Amarelinha Africana”:
- nesta atividade o objetivo é que pulem os 16 quadrados desenhados no chão, envolvendo sincronismo e combinações de movimentos e saltos, e com a música chamada La dance, que facilitou muito essa coordenação entre os grupos participantes;
- Atividade “Quem pega primeiro”:
- nesta atividade foram separadas 4 equipes, cada uma em um ponto fixo na quadra, onde o último teria que correr duas voltas ao redor dos outros 4 grupos, e quando terminasse as duas voltas, teriam que correr até a sua equipe e passar no túnel “eles abririam as pernas para o amigo passar de baixo e assim pegar a bola que estava no centro. Nesta brincadeira estamos trabalhando a velocidade das nossas crianças;
- Atividade “Brincadeira do Reloginho”:
- foram organizadas 2 equipes e cada um teria que passar por baixo de duas mesinhas, e eu em cima das mesinhas com uma corda girando com uma bola dentro de uma sacola. Foi uma brincadeira que eles ficaram doidos de alegria, pois eles gostam e muito de ser desafiados. Esta brincadeira envolve agilidade, e saber a hora certa de passar e ser super-rápido para a bola não relar neles;
- Trabalho em grupo chamado “Canibal”:
- uma brincadeira onde o grupo tem que achar as



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

cores escondidas pelo monitor e quando achar tem que pagar uma prenda para assim ganhar a marca da cor achada por cada grupo. Essa atividade envolve muita atenção, além do trabalho em equipe sempre andando em grupo, onde um resolver ir o grupo todo tem que seguir, ou seja, não pode procurar sozinho;

- Atividade chamada "Brincadeira do pisca": onde algumas crianças ficam sentadas na cadeira formando um círculo e outras em pé atrás do seu colega, e apenas uma cadeira esta sem ninguém sentar de início porém com um com uma criança em pé atrás dela só que vazia, e quem esta sentado tem que prestar atenção nesta cadeira que está sozinho e com o colega em pé, pois ele irá piscar para alguém que esteja sentado e o mesmo tem que fugir sem que o amigo que esta em pé perceba, e se ele perceber que o amigo que esta em pé piscou, ele imediatamente tem que tocar nele, evitando assim que ele perca seu amigo fugindo e preenchendo a outra cadeira e assim sucessivamente. Esta atividade estimula a coordenação motora, com movimentos simples e sequenciais contribuindo no desenvolvimento da criatividade, exige a concentração, foco e muita atenção;
- Atividade "A maré encheu": divertidíssima, todos estão dispostos em uma roda e de mãos dadas, uma pessoa inicia o diálogo, que é respondido por toda a roda. As crianças deverão se agrupar de acordo com o número determinado pelo monitor, número este que é sempre mudado quando recomeça a brincadeira. Quem sobrar vai para o centro da roda, não podendo retornar mais, porém continuam cantando e ajudando o monitor na contagem e separação dos grupos e ganham os dois últimos que ficarem até o final da brincadeira. Esta atividade envolve mais atenção ainda que a anterior, além de muita velocidade e saber a hora exata de formar os grupos com os números certos exigidos pelo monitor;
- Atividade "Corda Dinâmica": envolve muitos movimentos corporais, o pular, o abaixar, o correr, é uma brincadeira dinâmica envolvendo também velocidade. Separadas em duas equipes um atrás do outro, e os dois primeiros percorreram uma distância com a corda e ao apito do monitor, eles voltarão com a corda e os dois grupos precisam pular, e ao chegar final da fila eles voltam e novamente quem está na fila terá que abaixar sem que toquem na corda, e assim sucessivamente;
- Atividade "Chapeuzinho chinês em suas cores": este foi um desafio entre eles, onde separadas em duas equipes, e cada equipe tinha 20 chapeuzinhos chineses, e com diversas cores, onde eles teriam que colocar e separá-los na fileira correspondente, cada um na sua cor. E cada um teria sua vez e só podia mudar dois chapeuzinhos por vez. Ganha quem observar mais e conseguir colocar as cores na ordem correta. Nesta brincadeira é priorizado o protagonismo de cada um deles, aonde cada um ia à sua vez, acertando ou errando, não teria problema;
- Atividade "Ache o objeto": é uma continuidade do jogo acima, as mesmas equipes separadas e os mesmos chapeuzinhos chineses, porém eles teriam que achar uma letra escondida colada em apenas um chapeuzinho, quem achar seria o campeão, nesta atividade repetida 5 vezes, também envolve atenção, observação e atitude, e o principal a memorização deles ao achar as letras;
- Tivermos também "Dia do Lazer": brincadeiras onde realizamos estações de jogos como dominó, uno, Ping Pong adaptado, lego, quebra cabeça e etc., onde foi super diferente e gostoso, sabemos da importância do brincar, do se sentir pertencente, e sobre escolher o que quer fazer, do que quer brincar e com quem, foi um dia super. tranquilo. O monitor aproveitou para jogar Ping Pong com eles e explicar como se jogava.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

- **Projeto Vôlei Social:** realizado de maio a julho/22.

Justificativa: Sabemos que o esporte é uma ferramenta muito importante sendo eficaz no estímulo e ao desenvolvimento das diversas habilidades motoras e do desempenho físico. Com este projeto, através da modalidade voleibol seja uma porta de entrada contribuindo para fator social, e a conquista da cidadania se sentindo pertencente e o principal acolhido por nós.

Objetivo geral: Oportunizar e incentivar a prática da modalidade voleibol, para proporcionar a nossas crianças uma vivência de muito aprendizado e aprimoramento dos fundamentos do vôlei juntamente com o sistema e rodízio com atividades lúdicas e recreativas. O intuito deste projeto não é formar atletas, e sim apresentar a modalidade voleibol e sua dinâmica e plantar uma sementinha em seu coração e trabalhando e respeitando o individual e suas características, e a partir daí, trabalhar o grupo (o coletivo), enfatizando a importância de cada criança dentro de um time, de como ele é organizado e como cada um deles podem contribuir dentro de um time/equipe.

E com esta modalidade esportiva e coletiva conseguimos priorizar uma maior socialização entre eles.

Objetivo Específico: O principal é promover a socialização, difundir e incentivar a modalidade como atividade alternativa aos riscos sociais e tempos ociosos, desenvolvendo a prática regular de atividades físicas em prol de uma vida mais saudável e prevenindo o sedentarismo e ao mesmo tempo oferecer atividades recreativas que despertem seus interesses ao nosso objetivo maior.

Avaliação do projeto: Durante o período das atividades, procurou-se intercalar as duplas ou o grupo, com a finalidade de entender as diferenças, sejam elas motoras, coordenativas, físicas e a fase em que cada criança esta, temos que entender isso e aceitar, ninguém é igual a ninguém, sempre é reforçado, em todas as atividades, e sempre é pedido ajuda dos maiores para que auxiliem os menores quando precisa de forma acolhedora com muita paciência, pois é sabido da dificuldade de alguns, mas que todos temos o direito de aprender e foi isso que aconteceu, foi um sucesso este festival de vôlei como tínhamos 3 equipes e apenas duas iriam para a final, decidiu-se dividir na final a terceira equipe entre as duas finalistas, para que eles não se sentissem excluídos, e deu super certo, foi simplesmente satisfatório e eles aceitaram as decisões do juiz, da sua equipe, não teve qualquer tipo de conversinha ou desavenças, ficamos extremamente FELIZ. No final do jogo quando saiu o campeão foi uma alegria, eles se cumprimentando com o toque de mão no final do jogo dizendo “bom jogo”, “bom jogo”. Ali pudemos perceber que finalizamos com chave de ouro e que deu tudo certo, de como conseguimos através de um festival ver a alegria, o comprometimento, o respeito se fazendo presente não só neste dia, mas que hoje se fez de um jeito diferente onde eles foram os protagonistas somente eles!!!

- **“GINCANA”**, realizada de agosto a setembro/2022.

Atividades englobando diversas brincadeiras e jogos, que teve como objetivo principal a solidariedade, por meios de atividades que estimulam a interação e amizade. A proposta foi agregar entretenimento, esportes, desenvolvimento pessoal, expressão artística e claro a solidariedade. Nossa gincana consiste em tarefas que promovem uma competição saudável, de situações de aprendizagem, companheirismo, criatividade e de muita diversão, pois aprender brincando faz toda a diferença.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Nossa gincana sempre começa separando as crianças em duas equipes, onde o monitor sempre tenta organizar as equipes, para que ambas fiquem equilibradas. Ao formar duas equipes, cada equipe terá que escolher um nome, de forma que todos concordem, que deem ideias e assim escolher. Claro que sempre tem diversos nomes, e eles chegam a votar, e o mais votado será o escolhido. E eles escolheram e finalizaram com os nomes “ABELHAS E GIRASSOL”.

Nesse processo cada equipe cria um cartaz, uma música, um grito de paz e uma coreografia representando cada grupo. Já com todos os desafios feitos chegada a hora da apresentação da qual fiquei super emocionado de ver todo aquele esforço por partes deles na hora da apresentação das equipes, e mesmo a maioria com vergonha, foi **SIMPLESMENTE MARAVILHOSO**, este momento, pois sempre é visto eles dizendo que não conseguem, que não sabem etc., e quando chega na hora do vamos ver, as coisas fluem de uma maneira inexplicável nos surpreendendo muito de encher os olhos d’água. Foi muito emocionante ver os dois grupos assumirem a responsabilidade realizando com vontade e prazer. Sempre é reforçado para as crianças que eles são capazes de fazer o que quiserem, basta começar.

Feito essa parte do criar, construir, escolher, dançar, cantar. agora é hora de realizar as provas:

- Corrida do saco: esta atividade tem como objetivo exercitar o corpo envolvendo a velocidade, agilidade, esforço e a resistência;
- Corrida do ovo na colher: objetivo dessa atividade é ter mais controle, equilíbrio e saber o que está acontecendo ao seu redor, sem perder o foco;
- Caça ao tesouro da natureza: objetivo principal, o trabalho em equipe, observar os lugares, onde os objetos poderiam estar escondidos, respeitar a ordem e sua sequência;
- Jogo da força: objetivo principal é adivinhar as palavras, estimular o desenvolvimento da consciência fonética que ajudara e muito na ampliação do vocabulário, desenvolvendo a atenção e a concentração;
- Jogo da queimada xadrez (rei e rainha) em grupo: esta atividade exige um pouco de cada equipe, pois eles têm que saber quem escolher e algumas características desse representante, dividir as jogadas, agilidade, rapidez etc.;
- Desafio do toque: objetivo, a concentração, atitude, e o trabalho em equipe;
- Desafio vira tapete e tapete mágico: o objetivo deste desafio é o trabalho em grupo, capacidade de resolver os problemas e contribuindo com sua estratégia;
- Desafio das formações das palavras: nesta atividade, o objetivo foi trabalhar as letras e suas formações possíveis;
- Torta na cara: e para o fechamento de nossa super gincana, a desejada torna na cara, o momento mais divertido da gincana. A base dessa brincadeira consiste em perguntas e respostas. Duas crianças de grupos diferentes irão até a frente, e será lida uma pergunta e quem responder primeiro e acertar, o outro levará a torta na cara. Essas perguntas são bem simples, envolvendo o nosso dia a dia, de matemática, artes, tv etc. Essa atividade é bem abrangente, força nossas crianças a usarem a memória, transformando as informações que eles recebem em conhecimento.

Nossas atividades mesmo sendo relacionada a gincana, provas e desafios, sempre são



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

realizadas com alongamentos, e alguns exercícios leves e descontraídos, outra coisa que estou sempre cobrando e a organização entre uma atividade e outra, da qual eles estão super de PARABÉNS. Não houve nenhuma dificuldade, eles amam uma gincana, e mesmo alguns que nunca tinham participado de nenhuma gincana, entrou no clima e estão se divertindo muito, essa é nossa função: dar um pouco de alegria e aprender brincando.

- **SHOW DE TALENTOS:**

O objetivo dessa competição/apresentação foi utilizar a música, e a arte como instrumento de promoção social e integração, bem como oportunizar e despertar talentos e habilidades pessoais de nossas crianças e ainda promover sua interação senso de amizade e colaboração e o principal estimular a criatividade.

Show de talentos, foi unânime, todos as crianças disseram que não tem talento algum, mas sabemos que eles, em algum momento da vida, se sentiram desvalidos e de fato trazem isso com eles, o “não ter valor”, o não saber “fazer nada”, ou não se “sentir importante “. E neste evento todos se sentiram valorizados e fizeram com a maior vontade, e algumas crianças queriam apresentar mais coisas, achamos fantástico, ali vimos o comprometimento deles, eles abraçam tudo que é novo, eles ficam extremamente ansiosos em relação as apresentações, quando vai ser? está chegando? Tio Kadu eu tenho vergonha “disse a “Ingrid, Eloá e Marina e com uma conversa bem franca e direta consegui contornar essas vergonhas de uma forma bem tranquila e todos realizaram.

O dia da apresentação foi super simples e prazerosa, todos respeitaram sua apresentação o seu momento, já aproveitei para falar sobre o quanto era difícil estar ali, onde você e o “centro das atenções”, onde todos pararam e prestar atenção em você, no que você está oferecendo para eles de quanto você se preparou, e ali era o dia e seu momento e todos realizaram com sucesso aplaudiram muito um total respeito e engajamento por parte de todos as crianças.

- **FUTEBOL SOCIAL**

Com o mês da copa, resolvemos dar início a uma modalidade esportiva coletiva, com a finalidade de desenvolver a criança de forma integral (motor, cognitivo e socioafetivo), não enfatizando o lado competitivo do esporte, mas sim uma melhora na socialização cognição e no aspecto motor. Esta modalidade requer também, o desenvolvimento de habilidades básicas que eles já possuem, somada a outras como domínio de corpo, controle, manipulação da bola, recepção, passe, drible, chute, condução, cabeceio, finta, antecipação, marcação e proteção da bola. Todas essas habilidades serão trabalhadas de forma lúdica com a finalidade de desenvolver a cooperação e as habilidades físicas: agilidade e velocidade.

- Atividade chamada “Copa e as bandeiras”. Nesta atividade iniciou-se com o momento de escuta, deixamos eles falarem o que sabiam da copa, se gostavam, se sabiam onde seria a copa este ano em seguida foi feito um breve relato sobre a copa e sua origem, falando sobre mascotes, onde e quando surgiu e que para estar lá tem todo um processo de



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

diversos campeonatos até de fato conquistar sua vaga. Falou-se também sobre quantas vezes o Brasil foi campeão, e que 32 seleções do mundo estariam ali. Objetivo dessa escuta é saber o que o aluno sabe, e expor suas ideias e o legal é que eles têm muitas histórias para contar, sempre é bom sentar e ter este momento, alguns ficam calados, mas a maioria quando começa não querem parar;

- Finalizamos as atividades do ano com o futebol, explicando a diferença do futebol e futsal, e que iríamos realizar nossa “copa” montamos quatro equipes, equilibradas e foi pedido para que cada equipe escolhesse seu país e sua bandeira, e assim escolheram, BRASIL, FRANÇA, ARGENTINA e PORTUGAL. Foi espetacular esse campeonato, mudamos algumas regras, meninas podem marcar os meninos, mas os meninos não podem marcar as meninas, e se marcassem era pênalti e convertido valeria dois gols, eles ficaram maravilhados, com essa ideia.
- A final foi Brasil x Argentina, jogo com direito a torcida, e tudo mais. Quero também fazer um outro relato super importante, o KAUÂ, joga simplesmente bonito, que talento, ele conseguiu conduzir quase o time inteiro, e dinâmico, tem uma velocidade impressionante, realmente um talento nato ainda não descoberto.

RESULTADOS ALCANÇADOS NA OFICINA DE ESPORTES:

- Crianças com nível de observação alto;
- Aumento da criatividade e habilidades;
- Aumento da participação nas atividades;
- Protagonismo e análise crítica nas rodas de conversas;
- Perda da timidez e inibição diante dos amigos na realização das atividades;
- Laços de amizade muito mais fortalecidos;
- Aumento da autoestima e melhora na comunicação;
- Convivência em grupo e trabalho em equipe se tornou um valor;
- Afeto e respeito na convivência das atividades presenciais.

2-OFFICINA DE CIDADANIA E NATUREZA

Objetivo Geral: tem por objetivo maior o desenvolvimento de atividades que promovam o protagonismo da criança frente aos direitos sociais e individuais, a análise crítica da realidade local (comunidade/família/natureza), estimulando-a interferir de forma sistêmica e criativa nos problemas ambientais e sociais em que está inserido.

Objetivos Específicos da Oficina:

- Perceber, conhecer e valorizar a diversidade natural e sociocultural
- Adotar postura de respeito diante da diversidade (preconceito e bullying)
- Construir hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

- Trabalhar as várias formas de comunicação e linguagem na vida social

Atividades desenvolvidas:

- Atividade de acolhimento às crianças, apresentação do Projeto e seus objetivos.
- Atividade com a música “Chegamos na Terra Agora” (Coral Corina Novelino), as crianças ouviram e cantaram várias vezes a música, foi trabalhado o significado de cada frase da música propondo uma reflexão sobre nós mesmos e a nossa vivência na sociedade. (utilizamos imagens para auxiliar na compreensão), em grupos as crianças conversaram sobre as possibilidades de aprender a fazer o bem. Foram feitas reflexões sobre: O que é o bem? E quem precisa receber o bem?
- Atividade levantamento das necessidades sociais na comunidade Vila Reis, com a participação das crianças.
Foram levantados os itens:
 - ✓ Andarilhos e moradores de rua necessitados de roupas e comida;
 - ✓ Usuários de droga que passam fome e frio;
 - ✓ Famílias com muitas crianças e pais desempregados;
 - ✓ Atendimento precário nos postos de saúde;
 - ✓ Escolas com dificuldades de atender as crianças;
 - ✓ Ruas sujas e com muitos buracos;
 - ✓ Falta de transporte urbano para as comunidades mais distantes do centro.
- Atividade roda de conversa: em grupos as crianças conversaram sobre as necessidades levantadas e onde poderiam buscar ajuda.
- Atividade: foi apresentado para as crianças os Departamentos da Prefeitura responsáveis por cada situação (Secretaria da Saúde, Secretaria da Educação, Secretaria do Meio Ambiente, Secretaria do transporte...) as obrigações dessas Secretarias e como cada uma deveria atender as necessidades da comunidade.
- Atividade: dinâmica com o objetivo de trabalhar a comunicação nos Departamentos Públicos, como acessar os direitos do cidadão em cada uma das Secretarias apresentadas.
- Atividade em grupos: as crianças elaboraram uma apresentação de Teatro com o objetivo de demonstrar a comunicação entre um cidadão e um funcionário público durante um atendimento, as crianças representaram o que elas e seus familiares vivenciam no dia a dia, (não foram relatos felizes).
- Atividade: reflexões sobre a atividade anterior (teatro), sentados em círculo foi proposto uma roda de conversa para que pudessem expor sobre as apresentações da dinâmica e nessa oportunidade apresentamos conceitos sobre o EXERCÍCIO DA CIDADANIA:
 - ✓ Cada um fazer a sua parte;
 - ✓ Gentileza gera gentileza;
 - ✓ Ações de respeito;
 - ✓ Como exigir nossos direitos;
 - ✓ Quais os nossos deveres.
- Atividade: construção de cartazes utilizando o desenho para expressar como cada criança gostaria que fosse a comunidade em que vivem, com a finalidade de motivá-los a se tornarem cidadãos interessados em trabalhar pela melhora da comunidade.
- Atividade Contação de história: Para dar continuidade a contextualização da música



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

“Chegamos na Terra agora”, foi apresentada a história “A menina de vestido azul”,

- Atividade: roda de conversa e reflexões sobre a história.
- Atividade: comparação do contexto físico e social da história com o contexto real da Vila Reis (bairro onde moram as crianças). Utilizando as imagens e o texto do livro foram feitas comparações do que se parece com a realidade das crianças e o que não parece. A cada página analisada as crianças foram montando um gráfico e depois de concluído avaliaram que o contexto da história é muito parecido com a realidade.
- Atividade: Reflexão sobre responsabilidade social. Em grupos elaboraram listas sobre os cuidados que o cidadão precisa ter com os bens públicos e com as pessoas que vivem na mesma comunidade, as possibilidades de trocas e auxílio entre elas.
- Atividade: elaboração de bilhete para um amigo do grupo com objetivo de estimular a interação e a comunicação entre as crianças. Foi iniciado com o sorteio dos nomes para que soubessem a quem o bilhete seria direcionado e ao final sentados em círculo cada um leu o bilhete e entregou ao amigo.
- Atividade: caixa com as frases e palavras mais ouvidas no dia a dia, foi colocada uma caixa na sala e oferecido às crianças tiras de papel e lápis, foram convidadas a escrever nesses papéis as frases e palavras mais ouvidas por elas no dia a dia e colocá-las na caixa.
- Atividade: reflexão sobre as frases escritas pelas crianças, em círculo o monitor retirou uma tira de papel de cada vez e leu em voz alta para todo o grupo refletir e cada um expor sua opinião. (a maioria das frases e palavras foram classificadas como palavras e frases agressivas e impositivas), conversamos amplamente sobre a importância do uso de palavras adequadas para uma boa comunicação e convivência.
- Atividade o corpo fala: dinâmica em que as crianças em silêncio deveriam se comunicar entre elas usando apenas a expressão corporal e a expressão da face. O objetivo foi trabalhar a expressão e postura corporal nos meios de convivência.
- Atividade Marketing, a propaganda como meio de comunicação. Foram colocados na sala vários produtos com marcas conhecidas (leite, sabão, refrigerante, perfume...) as crianças observaram cada produto, lembraram imediatamente das “propagandas” apresentadas na mídia e foram propostas reflexões sobre a importância de saber avaliar os meios de comunicação que estão relacionados a venda.
- Atividade: oficina de criação, cada criança foi convidada a criar um produto a partir dos exemplos anteriores, criar uma marca e elaborar uma apresentação para expor seu produto.
- Atividade: Foi apresentada a vida e história do escritor Monteiro Lobato e seu trabalho no Brasil.
- Atividade: Criação de História a partir de um desenho, o objetivo foi estimular a organização de ideias em sequência lógica.
- Atividade reflexões sobre o Dia do Trabalho e sobre se tornar um profissional.
- Atividade Feira de Profissões, em duplas as crianças escolheram uma profissão para representar e construíram com peças de encaixe, uma empresa. Ao final apresentaram o trabalho explicando quais as funções e profissões realizadas na mesma, tiveram a ajuda do monitor e puderam pesquisar na internet.
- Atividade: Oficina de Emoções e contação de história, Livro Cléo.
- Atividade: Roda de conversa/ reflexões sobre a História e as crianças relataram suas emoções (alegrias e angústias) vividas no dia a dia.
- Atividade: Dinâmica Meus Sonhos! É possível realizá-los? Com base na história fizemos



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

uma dinâmica em grupos, as crianças conversaram e através do desenho relataram suas expectativas de vida.

- Atividade: Viagem com o pensamento, utilizando tintas para pintura a dedo as crianças construíram imagens que expressavam os seus pensamentos nos momentos de insatisfação.
- Atividade: Roda de conversa sobre as atividades anteriores e o relato das crianças sobre o que mais as incomodam e como elas pensam que suas dificuldades podem ser resolvidas.
- Atividade: Após a contextualização da história do Livro Cléo, foi realizada uma atividade lúdica com bolos e doces. Foram feitas reflexões sobre planejamento de vida, esperança e possibilidades.
- Atividade: Sensibilização para o Mês do Meio Ambiente foi realizada dinâmica para contextualizar “Meio Ambiente”, utilizamos imagens impressas, imagens na internet e as crianças expressaram o que pensam sobre o que é o meio ambiente.
- Atividade: Como está o meio ambiente em Jardinópolis, o que ainda resta de saudável. As crianças foram convidadas a realizar um levantamento sobre o quanto o meio ambiente na cidade de Jardinópolis está danificado, a atividade foi realizada a partir de dados apresentados pelo monitor.
- Atividade: Como recuperar e conservar o meio ambiente na cidade de Jardinópolis. Foram feitas reflexões sobre: responsabilidades e deveres, dos cidadãos e do Governo Municipal.
- Atividade: Visita a sede da Casa Espírita Terra de Ismael em Jurucê. A visita foi realizada para comemoração do mês do Meio Ambiente, fizemos trilha na natureza e atividade prática com as plantas.
- Atividade: Reflexões sobre as atividades realizadas na Terra de Ismael e o compromisso com a Preservação do meio ambiente. As crianças pintaram as paisagens observadas na visita.
- Atividade: Perguntas e respostas sobre o trabalho realizado na Casa Espírita Terra de Ismael relacionado a preservação do meio ambiente, as plantas medicinais e os medicamentos produzidos para serem oferecidos a comunidade de Jardinópolis. As crianças fizeram relatos das plantas medicinais que já conhecem e os medicamentos que já usaram, receitados pelos médicos da Terra de Ismael.
- Atividade: Apresentação da história e vida da Artista Tarsila do Amaral.
- Atividade: Pluralidade Cultural, com base nas reflexões sobre alguns exemplos de Tarsila do Amaral, foram feitas dinâmicas com o objetivo de abordar a desigualdade social, as diferentes culturas e costumes e pensamentos, e qual posição devemos ter diante do diferente.
- Atividade: Arte e Natureza foram realizadas observação da obra “O Touro” de Tarsila do Amaral e reflexões de como a artista observava a natureza e quais eram seus pensamentos sobre a natureza.
- Atividade: Cidadania e Ética, em grupo as crianças foram convidadas a construir cartazes com os temas (solidariedade, injustiças sociais, preconceitos, colaboração) com a proposta de posteriormente fazer um levantamento do que as crianças pensam sobre esses temas e como se posicionam.
- Atividade: Construção de jogos de tabuleiro, continuando os estudos sobre o meio ambiente, em grupos, as crianças foram incentivadas a construir jogos de tabuleiro seguindo os seguintes passos:
 - ✓ Fazer o planejamento;



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

- ✓ Escolher um tema (o tema deveria ser um elemento da natureza);
 - ✓ Elaborar a lista de materiais necessários para construção do jogo;
 - ✓ Distribuir tarefas entre os participantes;
 - ✓ Pesquisar sobre o tema escolhido.
-
- Atividade: Construção dos Jogos, essa atividade foi desenvolvida durante 6 semanas, as crianças fizeram o planejamento solicitado e durante as atividades semanais foram discutidos e estudados os temas trazidos pelas crianças (água, fundo do mar, flores, caracóis e plantas, pássaros), no desenvolvimento dessa atividade foi trabalhado: trabalho em equipe, realização de tarefas em grupo, comunicação individual e grupal, sentir-se pertencendo ou não do grupo, conclusão da tarefa começo, meio e fim.
 - Atividade: Sensibilização: Dia da Árvore e início da Primavera, foi trabalhado a importância e os benefícios da árvore na natureza e a vida de forma geral, foram utilizadas imagens e o livro Árvores Geniais, sobre a primavera foi trabalhado conceitos sobre as estações do ano, a mudança de clima na primavera, a importância das flores na preservação das espécies, a importância das flores para os insetos e destes para as flores.
 - Atividade com imagens da árvore “Fruta do Tucano”, as crianças plantaram uma muda desta árvore em setembro de 2017, (no Dia da Árvore) na Terra de Ismael, e acompanhamos o crescimento e desenvolvimento desta ao longo dos anos. Nesta atividade foi trabalhado observação das fases da árvore (muda, adulta, florida e com frutos) e fez parte das reflexões sobre a importância da árvore.
 - Atividade: Escolhas e decisões foram apresentadas às crianças vários cartões com propostas diferentes (convite a uma viagem, decisão a ser tomada no ambiente de trabalho, escolhas de comida saudável e não saudável, passeio, roupas...), as crianças leram todos os cartões e cada uma escolheu um, em seguida sentados em círculo explicaram o porquê da escolha e o que naquele assunto chamou a atenção. A proposta foi estimular as crianças a refletir sobre tomadas de decisão e escolhas ao longo da vida.
 - Atividade: Metas: como estabelecê-las e como cumpri-las. Cada criança foi convidada a planejar a construção de algo que fosse possível concluir até o final da atividade, utilizando os materiais disponíveis, elas tiveram um tempo para planejar e um tempo para cumprir a meta. Ao final foi refletido sobre as perguntas: O que mais chamou sua atenção na atividade de hoje? O que é necessário para estabelecer uma meta? O que é necessário para cumprir uma meta?
Todos participaram com interesse e muito entusiasmo.
 - Atividade: Expectativas para o futuro/as escolhas de hoje podem construir o futuro. As crianças receberam uma cartolina e materiais para desenho e sentaram-se espalhados pela sala, foi solicitado que cada uma desenhasse uma situação que estivesse vivendo atualmente e de preferência que fosse por própria escolha. Na segunda parte da atividade receberam outra cartolina e foi pedido para desenhar uma situação que almejam vivenciar no futuro, ao final cada um apresentou ao grupo seus desenhos e deveriam colar na lousa o primeiro e depois o segundo com uma distância entre um e outro e junto com os colegas preencher o espaço entre os desenhos com palavras que expressem o que é necessário para a partir da situação presente alcançar o desejo no futuro. Foi conversado com elas conceitos sobre escolhas e decisões, projeto de vida e expectativas para o futuro.
 - Atividade: Avaliação do Projeto: foi apresentado às crianças uma caixa com várias fotos e atividades realizadas durante o ano no projeto, cada criança deveria tirar da caixa uma



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

atividade ou foto, apresentar ao grupo e lembrar o que foi feito e conversado naquela atividade. Ao final as atividades foram espalhadas pela sala e cada criança foi convidada a ver um texto o projeto, pontos positivos e negativos.

3 - OFICINA DE ARTES

Objetivo Geral: Buscar compreender a arte como uma forma de linguagem, apresentar a arte como uma das mais importantes formas de expressão dos sentimentos, da beleza, ideias e pensamentos. Desenvolver atividades artísticas de criação individual e coletiva, sempre dentro do contexto colaborativo.

Objetivos específicos da Oficina:

- Através da observação das formas, linhas e cores presentes nos espaços e na natureza estimular a criança a construir a sensibilidade e a percepção do que está a sua volta.
- Construir um olhar para a percepção beleza e da estética.
- Descobrir suas habilidades e exercitar a concentração.
- Utilizar a arte como recurso para desinibir e expandir potencialidades.
- Expressar pensamentos e emoções.
- Perceber a arte como forma de comunicação.
- Estimular a expressão artística para a livre manifestação de ideias e à criatividade.
- Conhecer diferentes técnicas de arte por meio de diversas formas e materiais.

Atividades desenvolvidas:

- Acolhimento das crianças e apresentação da oficina e seus objetivos.
- Atividade: Recorte em papel, as crianças recortaram papeis com tesoura de várias formas e em seguida utilizando os papeis recortados construíram uma escultura. O objetivo foi trabalhar o conceito de escultura em papel, observação de linhas e curvas e a construção de formas em 3D usando livremente a criatividade. Ao final da oficina as crianças fizeram observação das construções e cada uma explicou o que elaborou.
- Atividade: Escultura em papel, nessa atividade as crianças foram convidadas a rasgar com as mãos folhas sulfite em fitas bem finas e na mesma largura, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora e firmeza nos braços e mãos para auxiliar nos trabalhos manuais. Em seguida coloriram as tiras de papel com lápis de cor e giz de cera.
- Atividade: Construção com colagem em papel, cada criança construiu um desenho livre e foi solicitado que finalizassem os desenhos colando de alguma forma as tiras de papel coloridas por elas na atividade anterior. O objeto foi trabalhar diferentes técnicas na produção de um trabalho de arte.
- Atividade: Arte em papel, com fitas de papeis coloridos recortados pelas crianças elas fizeram pequenos cones (enrolando as fitas), com esse material construíram figuras em alto relevo (flores, cabelo de bonecas, frutas e etc.), o objetivo foi conceituar a harmonização das cores e elaborar parte de um desenho em segundo plano.
- Atividade: Cores, linhas e curvas, utilizando papeis coloridos, tesouras, régua e cola foi feita orientação sobre como utilizar cada material e como planejar o trabalho que será construído. As crianças foram orientadas a elaborarem uma construção em alto relevo



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

utilizando os materiais oferecidos. O tema foi livre e o objetivo foi observar as linhas e as curvas e como elaborar uma construção em papel em segundo plano.

- Atividade: Exposição dos trabalhos elaborados em papel nas atividades anteriores. O objetivo foi que as crianças manipulassem os trabalhos realizados por elas mesmas, para que pudessem observar e valorizar suas produções incentivando-as a acreditarem em seus potenciais e perceberem suas habilidades e talentos. Elas montaram a exposição com muita dedicação e capricho e perceberam que seus trabalhos estavam muito bonitos e bem elaborados, fizeram uma avaliação bem feliz e positiva.
- Atividade: Observação e identificação das formas geométricas, o objetivo foi aprender a utilizar materiais que auxiliem o traçado das linhas retas, para essa atividade utilizaram a régua para traçar algumas figuras geométricas e elaboraram um desenho fazendo sobreposição das formas geométricas traçadas anteriormente.
- Atividade: As linhas e formas na natureza, após observação de linhas retas e curvas em alguns elementos da natureza, as crianças elaboraram construções sobre papel com fitas adesivas coloridas e colagem de barbante.
- Atividade: Trabalho em grupos de quatro crianças, desenho de paisagem feito em grupo utilizando uma única folha sulfite A4 com atenção às linhas e curvas.
- Atividade: Trabalho em grupo de quatro crianças, ampliação de desenho construído em grupo na atividade anterior. O grupo recebeu quatro folhas sulfites, o desenho deveria ser ampliado na proporção das quatro folhas (as quatro folhas foram unidas com fita ficando no tamanho A2) e cada criança desenhou uma parte. Foi trabalhado o conceito de proporção e observação de espaço.
- Atividade: Continuação: Ampliação de desenho, colorir com lápis de cor a paisagem ampliada. Foi trabalhado observação das cores e proporção.
- Atividade: Continuação: Ampliação de desenho, as crianças desenharam na forma ampliada a mesma paisagem desenhada e ampliada em atividade anterior, nesta dinâmica as crianças pintaram o desenho em grafite e lápis de cor preto. Foi trabalhado observação de escala tonal.
- Atividade: Dinâmica em grupo: Desenho Coletivo. Sentados em semicírculo, uma criança recebeu o comando de iniciar um desenho na lousa, sem dizer o que estava pensando, depois dos primeiros traços recebia o comando de passar a caneta para outra criança continuar e assim sucessivamente até todas participarem da construção do desenho. Logo após propomos uma roda de conversa para que pudessem dizer o que sentiram durante a atividade. Foi trabalhado o respeito a criatividade e ideia de cada um, a importância da construção em grupo e união de ideias, aceitar a sugestão do outro e a importância de expor a própria opinião.
- Atividade: Figura Fundo: utilizamos folhas sulfite, giz de cera e tesoura para realizar uma dinâmica com a figura fundo, as crianças foram orientadas a colorir com giz de cera duas folhas sulfites, depois em uma das folhas fazer várias dobras e recortar de forma que a folha ficasse com formas vazadas, a folha com os recortes foi colada sobre a outra folha colorida, em seguida fizemos uma observação dos trabalhos analisando as cores e as formas construídas.
- Atividade: Figura Fundo: foi feita observação de espaço composto por casa e natureza para trabalhar o conceito de figura fundo, perspectiva e proporcionalidade.
- Atividade: Observação das formas geométricas, espaço e construção em 3D, foi trabalhado observação de algumas formas geométricas em objetos da sala de atividade e



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

foi trabalhado o conceito de imagem em 3D.

- Atividade: Criatividade com pintura a dedo, após atividades de observação as crianças elaboraram uma pintura a dedo sobre cartolina, utilizando os conceitos observados anteriormente.
- Atividade: Formas Geométricas – Quadrado. Construção de um cubo em dobradura, observação da forma e mudança de plano.
- Atividade: Formas geométricas: linhas retas e paralelas. Foram utilizados os cubos construídos na atividade anterior para trabalhar linhas retas e paralelas.
- Atividade: Linhas paralelas/desenho do cubo. Aquário, Bob Esponja e cubo: foram apresentadas algumas imagens feitas a partir de um cubo, cada criança escolheu um modelo para reproduzir e treinar a observação das linhas paralelas.
- Atividade: Observação sólidos geométricos / Círculo. Foram apresentadas às crianças vários sólidos geométricos para observação da construção de cada um e as diferenças entre eles, após observação as crianças fizeram uma composição utilizando três dos sólidos apresentados. Foi trabalhado o conceito de composição de um desenho a partir das formas geométricas.
- Atividade: Círculo/esfera/volume. Foi trabalhado a observação do círculo e da esfera para a compreensão da imagem 2D e volume.
- Atividade: Ampliação em folha quadriculada. Foi apresentada as crianças a obra de Tarsila do Amaral “O Touro”, fizeram observação da obra, observação das formas geométricas presentes na composição da paisagem e foi trabalhado a escala tonal a partir das cores presentes no quadro.
- Atividade: Construção com argila, observação do círculo e construção de maçã. Foram realizadas várias atividades para a sensibilização com a argila e após o contato com o material as crianças construíram uma maçã em argila para refletir sobre a esfera e volume. Na atividade seguinte fizeram observação das várias cores e tons da fruta “maçã”, fizeram um desenho de ampliação usando papel quadriculado para desenhar a maçã e trabalhar a proporção e volume no desenho. Foi refletido sobre a observação dos tons nas cores das maçãs e posteriormente as crianças pintaram as maçãs de argila com tinta guache. Estas atividades foram realizadas em várias etapas, sempre com o foco nas formas geométricas, linhas retas e curvas e observação das cores e tonalidades.
- Atividade: Construção de paisagem através de desenho com foco em linhas retas, curvas e as formas geométricas trabalhadas e pintura com tinta guache. Após a observação dos trabalhos realizados nas oficinas de arte, as crianças tiveram que escolher três dos conceitos trabalhados nas atividade para exemplificar na composição de uma pintura livre.

RESULTADOS ALCANÇADOS NA OFICINA DE CIDADANIA E NATUREZA:

- Interesse por temáticas distantes de suas realidades;
- Construção de vínculos entre os participantes do trabalho;
- Auto percepção com maior clareza sobre si mesmo;
- Percepção das dificuldades e potencialidades;
- Cuidado consigo e com sua aparência pessoal;
- Atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas;
- Redução das faltas.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

- Aumento da participação nas atividades propostas;
- Ausência total de brigas e conflitos no presencial;
- Desenvolvimento da autopercepção;
- Interesse alto por livros e histórias;
- Desenvolvimento do senso crítico frente ao senso comum, na tomada de decisões coletivas;
- Aumento do nível de consciência crítica em relação aos problemas sociais;
- Aumento da construção do vínculo familiar com a instituição.
- Aumento do interesse pelas atividades de arte;
- Percepção de suas habilidades;
- Desenvolvimento da criatividade de forma significativa;
- Ampliação e sensibilização do olhar para o belo e o meio ambiente;
- Interesse por diferentes expressões artísticas;

4- OFICINA DE TRABALHOS MANUAIS:

Objetivo Geral: Incentivar os membros da família a perceber as reais necessidades afetivas das crianças e jovens, auxiliando a ter maior participação no processo de formação moral dos filhos. Desenvolver atividades práticas de artesanato, costura, tear e bordado etc. Estimular reflexões sobre o contexto familiar, reconhecer suas qualidades e habilidades existentes tanto quanto para motivá-las a traçar caminhos e meios de enfrentar e superar as vulnerabilidades predominantes.

Objetivos específicos da Oficina:

- Atender a família, visando o bem estar da criança e do adolescente;
- Desenvolver, com uso da criatividade e das técnicas de bordado e costura, produtos artesanais em diversos materiais;
- Estimular a alta estima;
- Ampliar a convivência em grupo.

Atividades desenvolvidas:

Obs.: Iniciamos o ano ainda com índice significativo de contaminação pela Covid 19, as atividades manuais presenciais foram iniciadas no mês de junho/22, no período de fevereiro a junho atendemos as famílias das crianças nas suas diversas dificuldades, online/presencial.

- Acolhimento às famílias: Um número expressivo de mães nos procurou para conversar e solicitar auxílio sobre diversas dificuldades tais como: depressão, desemprego, doenças, dificuldades de relacionamento com filhos, falta de recursos financeiros para pagamento de água, energia elétrica, compra de medicamentos, compra de alimentos e materiais de higiene em geral;
- Agendamento para consulta pediátrica: Em parceria com o Ambulatório Médico Pediátrico da Terra de Ismael, 90% das crianças do Projeto passaram por consulta médica para avaliações físicas, psíquicas e cognitivas, sendo encaminhadas para exames e clínicas



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

específicas. Além do respaldo com o agendamento também acompanhamos alguns casos com relação a exames, medicamentos e consultas com outras especialidades;

- Bazar: Realizamos bazares de roupas, calçados e utensílios domésticos em atendimentos as necessidades das crianças e das mães;
- Entrega de cesta básica: Devido a grande necessidade das famílias por falta de alimentos entregamos alimentos específicos ou cesta básica extra para famílias que não fazem parte do grupo fixo de cesta, (atualmente 13 crianças são atendidas pelo grupo da cesta básica da Casa Espírita Terra de Ismael, recebem cesta todos os meses);
- Atividades de “Laços de fita para cabelo”: com a participação de algumas mães e adolescentes do Projeto, foram realizadas 3 oficinas para aprendizagem de como fazer Laços com presilhas para cabelo. Atendendo todas as expectativas de fortalecimento de vínculos a oficina foi conduzida por uma mãe que já tem experiência com este trabalho. Foi trabalhada coordenação motora, trabalho em grupo, harmonia das cores, atenção, concentração e vínculos de amizade (algumas mães estavam com seus filhos, foi extremamente positivo);
- Atividade com “Feltro”: Foram 3 oficinas onde aprenderam a fazer imã de geladeira, presilhas para cabelo, peso de porta com flores feltro e capas celulares. Todo o trabalho é necessário o auxílio de alguém, estimulando assim a cooperação, desenvolvendo também, coordenação motora, concentração, harmonia entre as cores e costura manual. Com a participação das mães e adolescentes as oficinas são conduzidas com uma linguagem adequada, propiciando muitas reflexões sobre conhecimento de nós mesmos, ambiente acolhedor e harmônico onde os participantes têm relatado que retornam para seus lares mais tranquilos.
- Atividade de “Bordados”: Bordar e desenhar são atividades práticas que inter-relacionam. O bordado é uma técnica que configura a criação de imagens a partir da manipulação da agulha e da linha em tecido criando ou produzindo desenhos temáticos pré-traçados, formas geométricas etc. Trabalhamos com tecidos de vagonite e etamine, iniciando bordados com linhas retas, foram disponibilizados tecidos com estampas bem coloridas e muitos tons de linhas onde as crianças escolheram o tecido e as cores de linhas que se harmonizavam com eles para o início dos bordados. Com este trabalho as crianças foram estimuladas e motivadas a observar, perceber, comparar, analisar, refletir e concluir com êxito seu bordado. Este estímulo amplia seu interesse, renova suas estruturas mentais responsáveis pelo ato de aprender. Foram feitas muitas peças (necessaire, sacolinhas multiuso, bolsas tiracolo e panos de prato), na realização de cada trabalho eles já tinham para quem iria presentear e os panos de prato foram bordados com cores do Natal para as mães. Para as crianças realizar este trabalho junto com algum familiar e presentear alguém da família ou de seu convívio diário, lhes trouxe muita alegria, segundo avaliação de cada um, nesses momentos ficaram mais calmos, aprenderam muito, se sentiram acolhidos, diminuiu a ansiedade, e a alegria de finalizar um trabalho com um resultado belíssimo, os levaram a perceberem o quão são capazes de realizarem muitas coisas.

RESULTADOS ALCANÇADOS NA OFICINA DE TRABALHOS MANUAIS:

- As famílias foram atendidas com relação as suas necessidades (alimentos, remédios, acolhimento, utensílios domésticos etc.);
- Fortalecimento de vínculos expressivos entre Coordenação/educadores sociais com as



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP


crianças e suas famílias;

- Aumento da autoestima e melhora na comunicação entre mães e filhos;
- Trabalho em grupo, respeito, colaboração e dedicação foram totalmente expressivos;
- Relatos positivos de algumas mães com relação à aprendizagem, algumas nunca tinham costurado ou feito qualquer trabalho de arte que ficasse bonito;
- Alegria e satisfação de ver um trabalho realizado com beleza, delicadeza e poder presentear alguém com ele, foi muito emocionante;
- As reflexões positivas sobre a vida e o dia a dia de cada um realizadas na oficina, conforme relato dos participantes tem sido um estímulo para superarem suas dificuldades com mais ânimo.

Relatos das crianças no final do ano:

- *Aprendi tanto que estou até ensinando;*
- *Aqui fico mais calma, em casa sofro muito, que só eu sei, quero ficar no Projeto direto;*
- *Sinto-me muito bem, aqui controla minha ansiedade, é melhor aqui do que em casa;*
- *Controlo meu nervosismo;*
Não fico estressada e nem irritada, aqui sou mais feliz;
- *Sinto-me acolhida;*
- *Obrigada por tirar um pouco da minha ansiedade, por me ensinar a ser mais educada e obediente com minha família, nunca tive amigos como vocês.*

Jardinópolis/SP, 10 de março de 2023.


Tânea Regina Caldas
Responsável Técnico


Ana Maria Soares Pereira
Presidente