



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

RELATÓRIO ANUAL 2023

I-Objetivo geral do Serviço de Fortalecimento de Vínculos na Casa Espírita Terra de Ismael

Oferecer espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses /necessidades das demandas e potencialidades dessa faixa etária.

II-Metodologia do trabalho - conforme Plano de Trabalho 2023

O trabalho iniciou-se com a matrícula/rematrícula dos participantes inscritos no programa em anos anteriores, através de um trabalho feito pela Responsável Técnica e pela monitora responsável pelo acolhimento diário das crianças. Tivemos, ainda, divulgação na rede local para acolher e inscrever as crianças que buscam pelas vagas no Núcleo Benedita Veloso, no CRAS, no Conselho Tutelar e nas atividades da sopa fraterna na Vila Reis aos domingos. Todos estes locais e serviços nos encaminham pedidos de vaga, que são analisados e atendidos de acordo com os critérios do Serviço de Fortalecimento de Vínculo, que são: estar prioritariamente em política pública de assistência social, pertencer à região periférica atendida pela instituição e estar na faixa etária solicitada. Atendidas essas premissas são realizadas cadastro social da família e da criança, com cópias dos documentos: RG e CPF dos responsáveis; certidão de nascimento e/ou RG da criança, carteira de vacina, declaração escolar, cópia ou número do NIS. As atividades iniciaram-se em fevereiro de 2023. O período de matrícula e rematrícula iniciou-se na primeira semana de janeiro de 2023 e terminou, em março de 2023. Convém salientar que sempre acontecem mudanças de crianças pelo período escolar, havendo remanejamentos e novas inclusões. As atividades do serviço de fortalecimento de vínculos aconteceram através do desenvolvimento das oficinas de 1)- Arte, 2)- Cidadania, 3)- Esportes e 4)-Sociedade e Natureza , atendendo a orientação de que ***“As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social - Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais - Resolução 109-Novembro de 2009 pág.10 Conselho Nacional de assistência social”***. Os temas das oficinas foram construídos conforme as necessidades das crianças, dando um novo formato ao trabalho que não tinha este desenho. As atividades iniciaram-se no contraturno escolar, prioritariamente à tarde, às 13 horas, com o acolhimento das crianças em nossa unidade da Vila da Fraternidade, na Vila Reis.

Os monitores fizeram o acolhimento das crianças e o levantamento de necessidades e vulnerabilidades de situações cotidianas, eles foram devidamente encaminhados para procedimentos, atendimentos, encaminhamentos e acolhimento na semana e complemento aos sábados. As 13h00 é servido um lanche para as crianças e em seguida o início das atividades das oficinas com término às 16h00, que também é servido um lanche antes do retorno aos lares. Os monitores permaneceram no local até a liberação da última criança. A participação da família se deu em um dia específico da semana, os familiares são recebidos sempre que haja alguma necessidade e ou dificuldade em qualquer aspecto seja econômico, material, saúde e também foi desenvolvido um trabalho sócio educativo que possa auxiliá-los no desenvolvimento da cidadania.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

III-Informações técnicas em torno do Trabalho de 2023

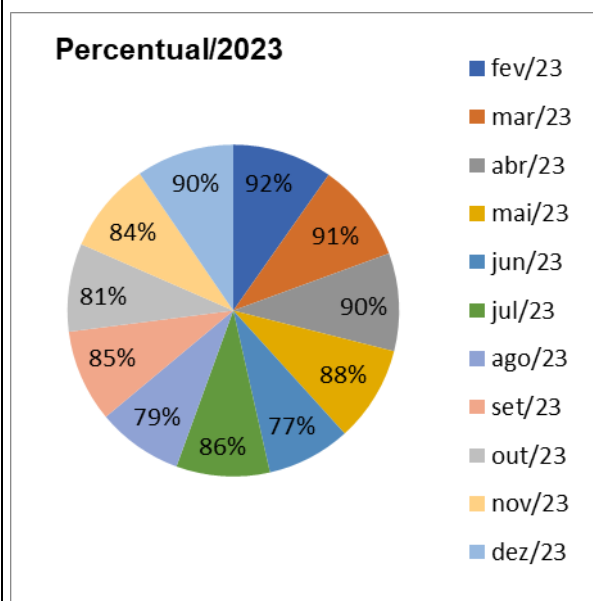
Os dados e informações foram construídos a partir do processo de rematrícula que aconteceu em janeiro, fevereiro e março de 2023.

- ✓ Entrevistas, cadastros;
- ✓ Levantamento das expectativas família, criança;
- ✓ Relatório inicial familiar e individual da criança;
- ✓ Entrevista com a criança;
- ✓ Registro das ocorrências /Acompanhamento;
- ✓ Registro e acompanhamento dos indicadores;
- ✓ Relatório mensal dos educadores sociais.

Obs.: Durante o ano de 2023 foram realizados, 101 atendimentos às famílias das crianças com maior índice de vulnerabilidade, foram entregues 141 cestas básicas, também realizados 5 bazares de roupas e calçados usados (com custo zero para as crianças), todas as crianças receberam no final do ano, cesta de natal completa, kit escolar incluindo todos os materiais, mochila, roupas e calçados.

O acolhimento às famílias, o envolvimento com as mães junto a atenção aos seus filhos, o auxílio com as necessidades básicas do lar, e todo o conteúdo trabalhado nas oficinas, foi um processo de construção de confiança se transformando em um indicador de sucesso.

IV- Frequência do ano de 2023





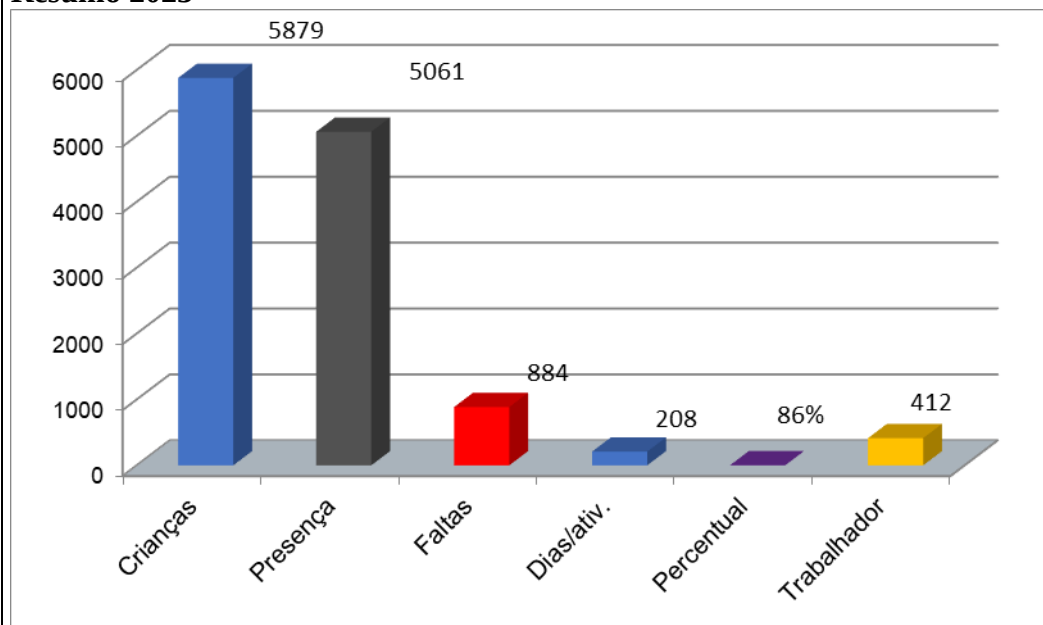
Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Resumo 2023



V-Oficinas

1-Oficina de esporte

Objetivo geral: despertar o interesse no aprendizado de esportes coletivos e da atividade física para a vida.

Objetivos da oficina

- - Ensinar e estimular as crianças a atitudes de solidariedade e cooperação;
- - Oferecer meios para que a criança se perceba como parte do meio em que vive e reconheça suas potencialidades;



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

- Aplicar atividades que envolvem o corpo e suas capacidades físicas e motoras, com a finalidade de rendimento físico tais como, força, resistência, flexibilidade agilidade e velocidade;
- Realização da avaliação física das crianças.
- Desenvolvimento de habilidades e movimentos corporais e conscientização corporal;
- Estimular a observação e execução de movimentos focando o trabalho em grupo;
- Propiciar brincadeiras para socialização e interação com o colega, assumindo assim um protagonismo em executar e respeitar sua vez e a do amigo.

FEVEREIRO/23

1. OBJETIVO DAS ATIVIDADES:

O nosso objetivo de deste mês de Fevereiro foi voltado ao acolhimento e fortalecendo a conexão entre eles quanto ao grupo e a nossa instituição junto aos monitores, com o propósito de despertar em nossas crianças o sentimento de pertencimento, e, principalmente, permitir seu desenvolvimento integral.

O acolhimento estimula capacidades socioemocionais como o olhar para o outro. Trabalhamos a empatia e com atividades dinâmicas em grupo, com as crianças se apresentando e falando características positivas de quem estava do lado. Isso faz com que gera uma empatia imediata e criava um senso de pertencimento. êxodo a atividade de forma contagiante.

Aula (alongamento x aquecimento) e a sua importância!

No início das aulas falamos sobre o alongar e sua importância, e grupos musculares (dos membros superiores e inferiores) e suas sequencias a serem executadas. Da importância do aquecimento, de preparar o nosso corpo para a pratica de atividades de exercícios, muitos deles já sabem, porem com a chegada e novas crianças sempre é bom deixar claro, que nossas atividades são importantes do início meio e fim e que cada um é responsável por escolher seu alongamento e os demais terão que executar .

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES COM RELATOS CONTENDO:

Atividade do Espelho

Realizamos a “Atividade do Espelho “, onde o principal objetivo era olhar e prestar atenção em seu parceiro, e executar os movimentos que o seu parceiro estava realizando e demonstrar do mesmo modo que foi passado, sempre observando seus colegas e de como eles se comportavam durante a atividade/execução. Ao apito do monitor aconteceria as trocas, onde quem foi o espelho agora será executar e vice-versa. Essa atividade tem o objetivo de fazer com que prestamos



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

atenção em todos, na execução e naquilo que nos cercam olhar para o grupo. Pude perceber que eles têm uma dificuldade enorme de olhar para o outro de forma a ver de fato o que ele está fazendo e assim conseguir executar de forma dinâmica e prazerosa, pois mesmo brincando existe uma seriedade. Pude perceber também a dificuldade de ir procurar o outro amigo nas trocas, onde alguns até chegavam a repetir o parceiro, por vergonha ou por outro motivo, porém consegui contornar a atividade e sua execução e definitivamente eles entenderam. O que facilitou e muito na hora da execução foi ter feito dois círculos bem grandes, facilitando assim a dinâmica e contribuindo de fato para obter essas minhas observações já relatadas.

Dinâmica do 1,2,3

Nesta atividade, o principal objetivo é fazer com que eles comecem a prestar mais atenção nos movimentos e falas seguido de movimentos coordenativos. Nesta atividade dividi a turma em duplas, e cada um teria que apenas ficar um de frente para o outro repetindo, os números. Um colega dizia número 1, o outro 2, e o colega dizia 3, e voltava para o número 1, novamente e sucessivamente. E depois de algum tempo de execução o monitor irá dizer a eles que não podem mais dizer o número 1 substituindo por um movimento de saltar, então toda vez que alguém chegar no número 1, não falará nada e substituirá pelo movimento escolhido pelo monitor. Já no número dois substituiremos pelo movimento de bater palmas e toda vez que eles chegaram no número dois, não pode falar e sim executar o movimento. Já no número 3, eles terão que parar de dizer o número e substituir por um giro. Nesta atividade, o principal objetivo é fazer com que eles comecem a prestar mais atenção nos movimentos e falas seguido de movimentos coordenativos. Nesta atividade dividi a turma em duplas, e cada um teria que apenas ficar um de frente para o outro repetindo, os números. Um colega dizia número 1, o outro 2, e o colega dizia 3, e voltava para o número 1, novamente e sucessivamente. E depois de algum tempo de execução o monitor irá dizer a eles que não podem mais dizer o número 1 substituindo por um movimento de saltar, então toda vez que alguém chegar no número 1, não falará nada e substituirá pelo movimento escolhido pelo monitor. Já no número dois substituiremos pelo movimento de bater palmas e toda vez que eles chegaram no número dois, não pode falar e sim executar o movimento. Já no número 3, eles terão que parar de dizer o número e substituir por um giro.

Dinâmica da corrente (caneta)

Nesta atividade o principal objetivo é o trabalho em grupo e de sua importância. Onde cada criança terá uma caneta e em círculo terão que formar uma roda grande e todos as crianças estarão ligadas ou conectadas por uma caneta na ponta do dedo, e não podem deixar cair. O monitor deu uma tarefa para executar, diversos movimentos da roda para direita, esquerda, abaixando pulando e sem deixar a união da corrente se quebrar. Foi uma tal de nossa que difícil, não vamos dar conta. Mas eles deram e claro que era para cair a caneta e a nossa conexão cair, mas o mais importante era, ACEITAR, que caiu e não reclamar, não julgar, não gritar com o colega, afinal a dinâmica era em grupo e ressaltei o valor do trabalho em grupo e o não desistir,



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

pois no grupo temos pessoas altas baixas e que teríamos que nos adequar e não deixar que a nossa conexão caísse, foi simplesmente formidável esse momento, e o melhor que foram capazes de concluir com êxodo a atividade de forma contagiante .

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não obtive dificuldades, porém é muito importante os nossos momentos de escutas, e falarmos de sempre das regras de convivências. Precisamos ter SEMPRE esses momentos em nossas atividades, facilitando nosso cotidiano e claro favorecendo a aprendizagem. Neste primeiro mês sempre é bom analisar cada um, seu comportamento perante o grupo e claro no decorrer das atividades.

MARÇO/2023

OBJETIVO DAS ATIVIDADES:

O nosso objetivo no mês de Março/23 foi voltado a nossa gincana e os valores que ela traz em relação a competir, ao respeito, comprometimento, pois sabemos que na gincana agrega além dos valores e incentivando o trabalho em equipe, e estimula a agilidade a estratégia e a cooperação, já que um membro da equipe pode ajudar o outro. Essa gincana é elaborada como estratégia para estimular e melhorar a aprendizagem das nossas crianças. E acredito que a gincana é um recurso riquíssimo que pode fazer inter-relação com outras áreas dependendo de cada atividade proposta ou qualquer outro tema. A gincana pode ser utilizada como ferramenta de aprendizagem na medida em que, estimula a criança e despertando seu interesse ela se desenvolva nos diferentes níveis de experiência pessoal e social, ajudando a construir os conhecimentos, desenvolvendo e enriquecendo a sua personalidade, e eu nas condições de monitor tenho a principal missão de conduzir e estimular e avaliar tudo isso somado ao entretenimento atenção e muita diversão.

GINCANA

Início da gincana é sempre trabalhosa, no sentido que eles já querem realizar as provas e dos desafios, porém sempre digo a eles que temos que criar a nossa identidade, cada equipe é responsável, por essa tal identidade. E nessa identidade precisamos que cada grupo execute as seguintes tarefas, lembrando sempre que cada equipe tem que fazer o seu e com a participação de todos: DIVISÃO DE EQUIPE / NOME DA EQUIPE / CARTAZ DA EQUIPE / GRITO DE PAZ / APRESENTAÇÃO (FECHAMENTO).

Sempre foi o monitor que separa as duas equipes, e dessa vez foi diferente, escolhi duas crianças, e elas os escolheria assumindo o protagonismo que tanto prezo em nossas atividades, no início elas se sentiram com receio, pois sentiram a responsabilidade de escolher e montar sua equipe, porem isso foi feito de maneira prazerosa e sobre o comando do monitor pois cada equipe



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

tinha que ter um equilíbrio em todos os sentidos, e o monitor interferia caso necessário, e elas escolheram muito bem por sinal, bem equilibrada .

Confeccionando o cartaz

Nesta atividade, pedi para que cada um fizesse o seu desenho separadamente, onde fiz uma exigência, ”desenhe o que você gosta de fazer” ou algo que lhe represente nesta equipe. também solicitando a participação de todos a explorarem seus gostos ou vontades.

Grito de Paz

Nesta atividade cada equipe, teria que realizar um grito / música que representassem sua equipe, e os alentando que teriam que ser criativas, alegre e que todos cantassem para que depois coreografassem para nossa apresentação final.

Apresentação

Cada equipe já com seu grito de paz feito agora era hora de pensar na coreografia onde cada um contribuiu dançando e cantando a música do grito de paz. O objetivo desta apresentação é fazer com que eles tenham mais união e mais comprometimento com o grupo, em relação ao comportamento e a colaboração com todos os educandos da equipe Corinthians ou Flamengo. Com essa apresentação pude perceber o comprometimento dessas equipes, ou seja, obtivemos o objetivo alcançado nesta atividade e eles estão de parabéns pela participação.

ATIVIDADE ESTAFETAS:

Nestas atividades de estafetas, geralmente são brincadeiras com base em corridas, onde cada participante deve percorrer um trajeto delimitado procurando realizá-lo em menor tempo possível, onde cada equipe faz o mesmo percurso, cumprindo as mesmas tarefas e objetivos. Expliquei para o grupo da importância de respeitar o individual, saber aceitar as dificuldades que cada um tem.

- Corrida do saco

-Brincadeira do ovo na colher

O objetivo dessas atividades é justamente perceber que ninguém é igual a ninguém e que temos que respeitar a sua vez de contribuir com as provas, mesmo sendo da sua equipe ou não porém é preciso respeitar, o mais importante é a participação de todos, se divertindo rindo e aproveitando o máximo de cada prova ou desafio de cada dia.

ABRIL/2023



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

O nosso objetivo no mês de ABRIL foi dar continuidade a nossa gincana com atividades voltadas cada vez mais para participação de todos e atingindo o nosso objetivo maior que é a participação e contribuir com a sua equipe da melhor forma possível sendo prestativo tendo seriedade e foco nas provas ou no desafio do dia. E as nossas provas ou desafios será de muita velocidade e agilidade e organização pois estou cobrando bastante essa parte principalmente a atenção, eles têm uma dificuldade enorme em escutar, ou seja, eles não escutam e na hora de executar sai tudo errado e eu tenho que repetir a prova sempre alertando e questionando se entenderam, pois, diversas vezes tive que repetir as provas por falta de atenção na hora da execução.

Atividades realizadas:

- Rouba Bandeira
- Jogo de estratégia (leão, caçador e a espingarda)
- Desafio do Pula
- Corrida da Corrente
- Atividade do Passa Bambolê
- Prova do Pirulito
- Prova dos Números
- Pega Bola

MAIO/2023

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

O nosso objetivo no mês de Maio/23 foi tentar finalizar nossa gincana, sendo o objetivo principal proporcionar conhecimento seguida da aprendizagem colaborativa. Portanto exploramos algumas dinâmicas em grupo e trabalhamos valores inerentes a uma competição saudável tais como perder e ganhar, cooperar, dividir, disputar, respeitar, competir e incentivando a construção de comportamentos baseados na humildade, persistência, reintegração, solidariedade, trabalho em equipe, entre outros.

Desafio do salto: Nesta atividade eles se desafiavam. O monitor coloca duas cordas no chão próximas, e a cada rodada o monitor vai aumentando o seu nível e desafio fica cada mais difícil e mais empolgante,

Desafio do quebra cabeça: Neste jogo foi dividido o grupo em 3 equipes, onde teriam que montar o seu quebra cabeça, quem montasse primeiro era o vencedor. O que mais gosto deste desafio de quebra cabeça é que ele tem por objetivo desenvolver a atenção, desenvolvendo também a coordenação motora e claro a inteligência, ser persistente, pois neste jogo temos que



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

insistir em usar outras peças, pelo menos ir testando, trabalhando assim a capacidade de percepção e raciocínio e o que eu mais gosto, melhorarem sua aptidão para resolução de problemas.

Jogo dos passes: Nesta brincadeira as crianças teriam que efetuar trocas de passe com uma bola de vôlei sem deixar que ela caia e para o desafio ficar melhor ainda e eu estipulei um percurso onde eles teriam que fazer essa bola essa troca de passe sem deixar a bola cair, saber a hora certa de avançar prestar atenção no que está acontecendo e o principal, atenção na bola e em cada integrante do grupo. Todos teriam por obrigação receber a bola e a equipe que chegasse primeiro sem deixar a bola cair era o vencedor

Pega o cone: Nesta atividade era a disputa de um integrante contra o outro, no chão teria os bambolês e o cone e teria um tempo e um caminho para chegar, que era a parte central que era o bambolê azul, cada equipe teria disposto no primeiro bambolê um cone e outro no último um bambolê. Nesta atividade que é de pura velocidade e atenção absoluta, quem conseguisse colocar a marca do bambolê entre os 2 cones será o vencedor.

Atividades com água: Nesta atividade cada equipe tem uma esponja e um recipiente para encher de água, até a marca decretada pelo monitor, quem encher primeiro vence. Nesta atividade existe a velocidade e a combinação pois ao o mergulhar a esponja e trazer maior quantidade de água possível e não desperdiçar no trajeto e assim ajudar a sua equipe encher mais rápido o pote. O bom dessa brincadeira é que todos participam e tem o seu comprometimento em fazer, sem se importar se está dando certa sua estratégia, porém eles tinham um objetivo comum que era captar a água e colocá-la no pote. Já aproveitando esse jogo, já parti para a próxima brincadeira onde cada equipe teria que estar em fileira cada um com o seu copo em mãos, a primeira passa água até chegar no último e assim encher o seu pote, brincadeira simples, mas que traz muito significado, espaço, não desperdiçar a água, o prestar atenção no que está acontecendo na minha frente, e principalmente como você está passando essa água para traz, ou seja, é um trabalho em grupo focado no individual.

Escorrega: Nesta brincadeira cada equipe teria que escorregar na lona, onde o principal objetivo era chegar mais longe e com poses mais elaboradas. Ingrid e Maria Clara foram o destaque, foram de frente, de lado, de costas. Neste dia pude ver a alegria estampada em seus rostos, o ser criança estava ali presente e felizes e fizeram valer o dia, e me ajudaram muito até trouxeram a lona para nós brincarmos

Jogo do cano furado: Nesta brincadeira cada equipe teria um cano, e dentro deste cano teria uma bolinha de ping-pong e diversos furos, cada integrante da equipe teria que trazer água em um copo até que encha todo o cano e a bolinha suba, porém o maior desafio era conter os diversos buracos que o cano tem dificultado ainda mais o seu enchimento. Essa atividade é puro trabalho em grupo e colaboração, vi eles se entregarem o máximo que puderam, vi também o desespero ao



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

ver a água passando por cada buraco, eles desesperados chamando seus amigos para ajudar tampando com as mãos. Foi um sucesso de muita diversão e aprendizado, nesta atividade o objetivo era justamente essa, o ajudar, o colaborar, todos juntos somos melhores, a união faz a força e essa prova era pra isso juntamente com a estratégia de cada equipe que tanto cobra e se faz presente como solicitada

JUNHO/ JULHO/2023

OBJETIVO DA ATIVIDADES:

Nossos objetivos em Junho e Julho de 2023 foi finalizar a gincana com a dança das cadeiras e a torta na cara. E já no decorrer trabalhar o Atletismo, tipos de provas com suas regras.

Dança das Cadeiras

Nesta atividade resolvi dividir as equipes em duas, com a finalidade de não prejudicar os menores, ou evitar qualquer tipo de problema. A dança das cadeiras, tem o objetivo de desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmo, a percepção visual e auditiva, a noção espacial, além de aprender a respeitar as regras da brincadeira.

Torta na Cara.

A atividade proposta foi realizada com as duas equipes, separadas conforme as características de cada um, com a finalidade de ter um equilíbrio e foi um jogo denominado “Torta na Cara”. O jogo era à base de perguntas e respostas, onde uma dupla de equipes diferentes ia até a frente, e quem respondesse à pergunta corretamente primeiro, dava uma torta na cara do colega, as nossas crianças foram muito participativas na atividade.

Atletismo

Já finalizada essa parte da gincana, foi a vez de darmos início ao atletismo, onde o objetivo é trabalhar o atletismo de forma simples, já que é considerado esporte de base, pois envolve e desenvolve os movimentos naturais, o saltar, correr, saltar, arremessar/lançar, servindo assim de base para os outros esportes. Nosso maior objetivo é trabalhar de forma prazerosa e com muito conhecimento. Iniciamos falando sobre a história do atletismo e suas modalidades que são três, corrida, lançamentos e saltos.

Atividades:

- Desafio do salto
- Corrida de revezamento 4x4
- Corrida com e sem obstáculos



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Dificuldade encontrada

A única dificuldade que obtive foi em relação a atenção e a execução das atividades, eles ficam tão eufóricos com as provas e tarefas que de fato não prestam a devida atenção no que foi pedido, ainda está faltando um pouco do escutar o que a meu ver é normal, porém é preciso ter um pouco mais de concentração e eu sigo cobrando sempre. Pude perceber que eles mudaram em relação ao comportamento em grupo, estão aceitando mais as regras e seguindo sempre com atenção e respeito cobrando de sua equipe, e a do outro também, infelizmente eles ainda têm o costume de realizar as provas/atividades cuidando da outra equipe.

Agosto/Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro/ 2023

PROJETO VOLEI

Justificativa

Sabemos que o esporte é uma ferramenta muito importante sendo eficaz no estímulo e ao desenvolvimento das diversas habilidades motoras e do desempenho físico.

Com este projeto, através da modalidade voleibol seja uma porta de entrada contribuindo para o fator social, e a conquista da cidadania se sentindo pertencente e o principal acolhido por nós.

Objetivo

Oportunizar e incentivar a prática da modalidade voleibol, para proporcionar as nossas crianças uma vivência de muito aprendizado e aprimoramento dos fundamentos do vôlei juntamente com o sistema e rodízio com atividades lúdicas e recreativas. O intuito deste projeto não é formar atletas, e sim apresentar a modalidade voleibol e sua dinâmica e plantar uma sementinha em seu coração e trabalhando e respeitando o individual e suas característica, e a partir daí, trabalhar o grupo (o coletivo), enfatizando a importância de cada um dentro de um time, de como ele é organizado e como cada um deles podem contribuir dentro de um time/equipe.

E com esta modalidade esportiva e coletiva conseguimos priorizar uma maior socialização entre eles.

ESPECÍFICO

O principal é promover a socialização, difundir e incentivar a modalidade como atividade alternativa aos riscos sociais e tempos ociosos, desenvolvendo a prática regular de atividades físicas em prol de uma vida mais saudável e prevenindo o sedentarismo e ao mesmo tempo oferecer atividades recreativas que despertem seus interesses ao nosso objetivo maior.



Objetivo da atividade:

O objetivo deste mine projeto vôlei social é conhecer o voleibol, uma modalidade desportiva fundamental para o desenvolvimento de nossas crianças e adolescentes, explorando diversos movimentos corporais, e poderá por sua vez, imaginar e criar variados movimentos, sendo este um modo de socialização de forma mista (meninos e meninas). Resolvi trabalhar esta modalidade neste período, é pouco, porém dá para trabalhar bem e explorar voleibol de forma lúdica e prazerosa, pois o vôlei que é um esporte coletivo que cativa e estimula as pessoas de todas as idades a praticarem, favorecendo ainda mais ao desenvolvimento da sua prática. Essa modalidade vai contribuir e muito neste período em relação a comportamento, respeitos as regras, aos amigos, aos nosso espaço, ao sistema e a organização de como será a dinâmica em nossas atividades. tenho certeza de que nosso grupo vai se tornar mais unido e com vontade de aprender e conhecer mais desta modalidade esportiva.

Atividades:

- Bate papo (Apresentação da modalidade)
- Fundamento do vôlei (toque)
- Rede e alturas e regras
- Saque e suas variações e regra:
- Saques e direcionamento (saques na cadeira) e as principais regras dos saques
- Minijogo (jogos e brincadeiras)
- Roda de conversa sobre as principais regras dos saques.
- Brincadeira do pingo toque
- Fundamento manchete
- Manchetão
- Manchete pingo manchete
- Educativo de toque (brincadeira).
- Roda de conversa sobre o tema quadra e sistema de rodízio,
- Controlando (toque)
- Toque sem a bola
- Controle (manchete)
- Jogo propriamente dito
- Passe a bola

Nosso Festival de Vôlei

Em duas atividades já com os times montados separado e organizado deixei eles jogarem e treinarem, só observando as equipes neste dia, pude perceber a evolução deles em relação a tudo, social, trabalho em grupo, resolver conflitos e o melhor o seu comprometimento com a modalidade e sua equipe. Encerramos com chave de ouro nosso festival de vôlei, com direito a



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

medalhas e muita alegria sem contar a ansiedade de todos.

Percebi que eles estavam um pouco nervosos, misturado com a aquela ansiedade já mencionada aqui. Então já com as equipes separadas, pedi para que eles formassem seu grupo pegassem uma bola e fossem treinar, o toque, manchete, saques, rodízio e o sistema de jogo, o conversar na execução dos 3 toques em situação de jogo. Dei um tempo para eles treinarem separadamente as 3 equipes no gramado e uma na quadra para treinar os saques e o jogo revezando o nosso espaço para que todos aproveitassem.

Fiquei extremante orgulhoso de ver a forma como eles se organizaram, repetindo alguns exercícios que executamos lá no início.

Quero fazer uma observação, amo trabalhar o vôlei, e desde ano passado estamos nos adaptando para atender nossas crianças, mesmo com pouco material dá para desenvolver um ótimo trabalho. Quero aproveitar para falar do destaque do vôlei, o Kauã (Espectro Autista), como ele me deixou feliz, por vários motivos, mas o principal deles foi seu comprometimento, ele disse assim “tio kadu eu treinei viu bastante em casa” e eu disse a ele, eu acredito kauã, agora é hora de mostrar no jogo. kauã é tímido, tem suas dificuldades e limitações das quais neste dia não as vi, ele parecia outra pessoa, totalmente concentrado antenado em todas as jogadas possíveis, você achava que ele não ia chegar na bola e lá estava ele todo feliz a cada pegada de bola, cada saque certo, vi ali um Kauã que só queria oportunidade e ali se fez presente, fiz questão que todos batessem palmas e ele e pedindo um abraço bem apertado, pois foi um dia muito feliz não só para mim, mas para o grupo, muitos evoluíram, se cobraram a todo custo em aprender, claro sempre temos as dificuldades normais do cotidiano em relação a brigas etc. , mas que no final, tudo aquilo ficaria para trás com tantas coisas boas acontecendo

NOSSA APRESENTAÇÃO FINAL

Nosso dia chegou, e realizamos uma exposição sobre vôlei com imagens deles jogando e se divertindo eles montaram as decorações com ajuda do monitor, ficaram lindos por sinal nosso grande trunfo foi a rede, que usamos de forma bem criativa , deu tudo certo, foi muito importante se ver na exposição e momento único mas antes disso era nítido como eles estavam ansiosos, com os presentes que iam ganhar, e olha que presentes lindos e maravilhosos, foi de emocionar ver toda aquela alegria de ser atendido em seus pedidos, todos simplesmente FELIZES.

Finalizo este projeto de vôlei com muita alegria e com objetivo alcançado e muito prazeroso, trabalhar uma modalidade específica, onde consigo transitar em todos os aspectos possíveis de aprendizagem e desenvolvimento .

E para finalizar realizamos um passeio mais que especial na Terra de Ismael com toda a galerinha para um dia super gostoso com direito a piscina e muito sorvetes, foi um dia para



guardar na memória, e finalizar do melhor jeito possíveis.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não obtive dificuldades, o que sempre tenho é com algumas crianças em relação a comportamento, fora isso deu tudo certo como o planejado em todos os sentidos, finalizo mais um ano com o dever cumprido e agradecendo mais uma vez a você tia Ritinha e tia Tânea, é muito bom trabalhar com vocês e saber que posso sempre contar com vocês todos. E mais uma vez obtemos ótimos resultados positivos, isso me deixa muito feliz e como sentimento de que vale a pena

2-Oficina de cidadania

Objetivo geral: tem por objetivo maior o desenvolvimento de atividades que promovam o protagonismo da criança frente aos direitos sociais e individuais, a análise crítica da realidade local (comunidade/família/natureza), estimulando-a interferir de forma sistêmica e criativa nos problemas ambientais e sociais em que está inserido.

Objetivos da oficina:

- Perceber, conhecer e valorizar a diversidade natural e sociocultural;
- Adotar postura de respeito diante da diversidade;
- Construir hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;
- Trabalhar as várias formas de comunicação e linguagem na vida social;
- Adotar postura de solidariedade e cooperação no dia a dia.

Fevereiro e Março/23

Objetivo das atividades:

Receber e acolher as crianças, apresentar a dinâmica do projeto, propor interação entre o grupo e construir regras de convivência.

Reconhecer a escola como um espaço público, compreender que estar na escola e aprender é um direito de todos, levantar características da escola atual e a escola que gostaria de ter, aprender a cuidar dos materiais escolares, construir empatia pela escola e despertar o prazer pelo aprender.

Aprender o que é uma escola e seu objetivo; saber o que é uma escola pública; construir respeito pelo espaço físico da escola, professores e funcionários da escola, aprender a conviver com os alunos do grupo de convivência.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Desenvolvimento:

Acolhimento e adaptação:

Foi realizado acolhimento das crianças com dinâmicas de apresentação e interação do grupo e durante os meses de fevereiro e março a adaptação das crianças.

Valorização e compreensão da escola:

Realizamos atividades de conscientização sobre a importância e o valor das escolas para as crianças.

- Conceito de Escola Municipal e Educação Fundamental.
- Espaços físicos na escola.
- Hierarquia entre os profissionais, papel do diretor(a), coordenador(a), secretarias, professores.... a importância de cada um.
- Convivência entre alunos, professores e funcionários no ambiente escolar.
- Relação de respeito e colaboração.
- Relação das escolas municipais de Jardinópolis.
- Escola e Secretaria da Educação, qual a relação.

No desenvolvimento dessas atividades, apresentamos as crianças textos, conceitos sobre o assunto, explicamos como funciona a formação das escolas e das equipes profissionais, a formação das turmas e etapas: educação infantil, fundamental I e II e ensino médio.

Também foram oferecidas as crianças jogos, brincadeiras, vídeos, elaboração de trabalhos em grupo para auxiliar nas reflexões e compreensão do conteúdo apresentado.

Abril/23

Objetivo das atividades:

Neste mês o objetivo foi sensibilizar as crianças para a importância do Projeto de Fortalecimento de Vínculos em suas vidas, o papel e função do projeto, a construção do respeito e da amizade entre os colegas e profissionais nos momentos de convivência durante as atividades realizadas.

Desenvolvimento:

Dinâmicas de interação e autopercepção:

Realizamos atividades lúdicas, desafios em grupo e dinâmicas que estimularam as crianças a autopercepção na convivência com os colegas, questões positivas e negativas, para trabalharmos a interação a percepção das habilidades dos colegas e das dificuldades com o objetivo de estimular



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

o respeito às diferenças e as oportunidades de construção da amizade entre eles. A cada atividade encerrada convidamos as crianças a refletirem sobre a vivência do dia.

Apresentação do Projeto:

Apresentamos as crianças os objetivos do projeto, o significado do nome Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Foram apresentados, textos, vídeo, músicas para a reflexão e compreensão do conteúdo apresentado.

Maio/23

Objetivo das atividades:

No mês de maio/23 o objetivo foi trabalhar conceitos e práticas de cidadania nos espaços da cidade de Jardinópolis, apresentar para as crianças a história do Município de Jardinópolis e seu desenvolvimento.

Estimular as crianças a observar mapas, localização, trajetos entre seus lares e a escola, a escola e o projeto e outros estabelecimentos na cidade.

Desenvolvimento:

Por meio de dinâmicas de grupo e individual, apresentamos para as crianças noções de localização geográfica com foco no município de Jardinópolis, conceito de município, estado e país. As atividades foram dinâmicas, com brincadeiras e jogos que auxiliaram as crianças a compreender a formação geográfica do município (área rural e área urbana) e a formação do bairro Vila Reis e bairros vizinhos, onde a maioria das crianças residem.

Esse conteúdo foi importante porque quando as atividades foram desenvolvidas percebemos que as crianças (apesar de já terem recebido essas orientações nas escolas) não sabiam seus endereços, os telefones de contato de seus responsáveis (mesmo as crianças que tem seus próprios celulares não tem os telefones de seus responsáveis na lista de contato). Não sabiam a diferença entre cidade, estado e país.

Junho e julho/23

Objetivo das atividades:

Ampliar a autopercepção, identificar valores, habilidades e dificuldades, proporcionar momentos de questionamentos sobre a própria vida e refletir sobre um possível projeto de vida de curto e médio prazo.

Desenvolvimento:



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Nesses meses desenvolvemos um trabalho de orientação sobre a importância da “Identidade” por meio de textos e histórias sobre a ancestralidade, dinâmicas em grupo, foram convidados a produzirem autorretrato, preenchimento de ficha de cadastro pessoal (modelo de ficha para currículo profissional).

Apresentamos modelos de documentos e a importância de cada um (registro de nascimento, RG e CPF). Realizaram entrevista com os familiares com o objetivo de se informar sobre sua ancestralidade, nomes completos dos pais ou responsáveis e a história de suas famílias.

Motivamos as crianças a refletirem sobre a importância do nome “identificação pessoal”, pesquisaram a origem de seu nome, quem foi a pessoa que escolheu seu nome, cada um pôde expressar se gosta ou não de seu nome e porque etc.

Para concluir e sedimentar essas reflexões nas atividades da Oficina de Arte cada criança construiu uma almofada com a letra inicial de seu nome bordada ou pintada.

Agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro/23

Objetivo das atividades:

Construir a capacidade de convivência grupal, compreender a importância do convívio em grupo para o desenvolvimento e expressão de potencialidades, habilidades e valores éticos e morais, desenvolver um olhar de respeito compreensão das diferenças num grupo social e a construção de vínculos entre familiares, amigos e profissional.

Desenvolvimento:

Nesse semestre desenvolvemos atividades muito importantes para a construção de habilidades necessárias para os relacionamentos em grupos de convivência. Utilizamos o poema “Colcha de Retalhos” de Cecília Meireles como base para as reflexões e construção das atividades. Por meio desse texto “poema”, realizamos dinâmicas de grupo e individuais, promovemos reflexões sobre:

- Sentimento de pertencer a um grupo familiar, de amigos, religioso, profissional.
- Sentir-se acolhido e protegido por pessoas que gostam de mim.
- Construção de vínculos em relacionamentos difíceis.
- Percepção dos grupos de convivência (principalmente familiar)
- A importância do cumprimento de regras e limites na convivência em grupo.
- Aprender a comunicar-se de forma adequada (saber ouvir e saber falar)
- Construção de confiança no outro.
- Respeito às diferenças.
- Construção da fraternidade nos grupos de convivência.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Nesse período as crianças foram convidadas a fazerem atividades com o objetivo de observar cada integrante de suas famílias, os familiares que tinham mais afeto e afinidades e os familiares que encontravam mais dificuldades nos relacionamentos, cada atividade desenvolvida foi encerrada com roda de conversa e reflexões para que as crianças pudessem expressar o que sentiram, principalmente se tiveram alguma dificuldade, dado a sensibilidade do tema abordado.

As crianças construíram quadros com desenho dos familiares desenhados por elas mesmas, construíram móveis com os desenhos de amigos e desenharam seu autorretrato.

Após inúmeros estímulos para a percepção e observação dos grupos de convivência, as crianças construíram uma colcha de retalho com o auxílio dos monitores.

- Cada criança escolheu doze pessoas (familiares e amigos) para serem representadas na colcha.
- Para cada pessoa escolhida a criança escolheu um retalho que a representasse.
- Em grupo sentados ao chão foi feita a disposição dos retalhos para depois a colcha ser costurada.
- Com música suave ao fundo as crianças demoraram um tempo organizando os retalhos da forma que lhes agradassem, escolhiam demoradamente quem colocaria ao lado de quem através dos retalhos.
- Ao final dessa etapa cada retalho foi unido ao outro com alfinetes para depois iniciar processo de costura que foi realizado por um monitor.

Essas atividades foram interligadas com a oficina de arte.

Encerrada a construção da colcha, ela foi cenário principal de conversas e reflexões com as crianças sobre o processo de convivência em grupo.

Colocações das crianças:

- Eu odeio a minha avó, quero que ela morra.
- Eu não quero representar a minha mãe na colcha.
- Eu não gosto e não preciso de ninguém, consigo viver sozinho.
- A minha mãe não se importa comigo, quem cuida de mim é minha avó.
- Eu não preciso de ninguém.
- Não vejo a hora de ir embora de Jardinópolis, não gosto daqui.

Foram feitos depoimentos muito sofridos em relação a convivência grupal, percebemos que as crianças ao longo do tempo constroem um mecanismo de defesa em relação as pessoas por serem tão descuidadas e desrespeitadas em inúmeros aspectos, então elas preferem construir o “não gostar”, “não aprender”, “não aceitar o que faz bem”.

Por exemplo, quando estimulamos que aprendessem seus nomes completos, os nomes dos pais, endereço da residência, elas tiveram muita dificuldade, elas pensam que se não aprenderem estão de alguma forma protegidas. Segundo relato das próprias crianças, quando dizem que não sabem nada, alguém faz algo por elas, então não precisam aprender.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Ao final desse trabalho percebemos que ficaram sensibilizadas com os estímulos oferecidos e com a beleza dos trabalhos que elas construíram (as almofadas com a letra inicial do nome e a colcha) percebemos que de alguma forma se sentiram pertencentes ao grupo e que o grupo se estendeu aos seus familiares.

Colocação de uma criança:

“Nossa, aqui na colcha estão a Tia Ritinha, o Tio Kadu, a Tia Tânea, meus amigos e minha família”. Essa criança disse essa frase com expressão de surpresa e alegria ao mesmo tempo, como se ela nunca tivesse percebido que ela mesma faz parte de um grupo.

E assim muitos outros relatos que comprovou para nós que o trabalho realizado atingiu de forma significativa o seu objetivo que foi acolher as crianças e incentivá-las a se sentirem pertencentes a uma comunidade com direitos e deveres para todos.

Resultados alcançados na oficina de cidadania:

- Construção de vínculos entre os participantes do trabalho;
- Autopercepção com maior clareza sobre si mesmo;
- Percepção das dificuldades e potencialidades;
- Atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas;
- Desenvolvimento da autopercepção;
- Desenvolvimento do senso crítico frente ao senso comum, na tomada de decisões coletivas;
- Aumento do nível de consciência crítica em relação aos problemas sociais;
- Aumento da construção do vínculo familiar com a instituição;
- Melhora da autoestima;
- Redução da ansiedade e timidez no relacionamento com o grupo;
- Noção de identidade e grupo familiar.

3 – Oficina de Sociedade & Natureza

Objetivo geral: Conhecer e compreender de forma ampla as noções básicas relacionadas ao Meio Ambiente. Perceber e valorizar a diversidade natural, adotando postura de respeito diante dos diferentes aspectos da natureza.

Objetivos da oficina:

- Construir hábitos saudáveis que leve ao cumprimento das responsabilidades, com relação ao Meio Ambiente.
- Perceber em diversos fenômenos naturais as leis de causa e efeito relacionados a intervenção do homem na natureza.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

- Compreender a importância de aprender alguns procedimentos básicos de conservação e manejo dos recursos naturais e colocá-los em prática no dia a dia.
- Conhecer sobre a importância da Água para a vida e o equilíbrio do planeta.

Objetivo das atividades:

Por meio de conceitos básicos sobre a água, a música Planeta água (Guilherme Arantes) e a proposta da ONU 2023 de intensificar proteção e cuidados com a água. ("Acelerando Mudanças Seja a mudança que você deseja ver no Mundo" (ONU - Organização das Nações Unidas - 2023), ensinar as crianças sobre a relação da água com a vida no planeta, as consequências vivenciadas na atualidade pelo uso inadequado desse recurso e o quais as práticas possíveis de serem feitas pelas crianças para auxiliar na proteção e conservação da água.

Desenvolvimento:

- Contextualização da Música Planeta água:

Trabalhamos com as crianças cada parte da música, utilizando outros textos e conceitos sobre o tema para a compreensão do que é a água e sua importância. Essas atividades foram realizadas pausadamente e de forma lúdica com dinâmicas em grupo, pesquisas, experiências práticas para que as crianças pudessem absorver o conteúdo de maneira saudável.

Utilizando imagens e vídeos, apresentamos a formação e as características da água, nessas atividades foram feitas reflexões comparando as características da água com as características do ser humano com o objetivo de incentivar a construção de valores éticos e morais e a responsabilidade com a natureza.

Desenvolvemos uma atividade de pesquisa feita pelas crianças, elas pesquisaram onde há água na natureza. Após essa pesquisa realizamos atividades para detalhar:

- A formação da água e suas propriedades.
- A função da água no corpo humano.
- A água nos alimentos.
- A água no preparo dos alimentos.
- O papel da água no desenvolvimento das plantas.
- A água, solvente universal.

Para cada item destacado foram preparadas atividades específicas com dinâmicas direcionadas ao tema para auxiliar que as crianças compreendessem.

Após detalharmos alguns conceitos sobre a água, realizamos uma dinâmica com o tema:



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

“Notícias sobre a água no mundo”. Trouxemos para as crianças várias “notícias”, reportagens sobre a água: locais que vivenciam a seca, águas contaminadas, falta de água em comunidades, o que é o Aquífero Guarani, mares e oceanos contaminados, rios poluídos, poluição plástica nas águas do planeta.

Esses foram alguns itens que trouxemos para as atividades como reflexões e escolhemos o tema Poluição Plástica para explorarmos com mais detalhes, tema sugerido pelo Tratado da ONU no dia do meio ambiente em 2023.

Utilizamos a Legenda: **“Fechando a torneira: como o mundo pode acabar com a poluição plástica e criar uma economia circular.”**

Com esse material exploramos os seguintes itens:

- Produção do plástico.
- Responsabilidade das indústrias na poluição plástica.
- Responsabilidade do ser humano na poluição plástica.
- Consumismo excessivo.
- Qualidade dos produtos plásticos e o incentivo a comprar cada vez mais.
- Participação da mídia no incentivo ao consumismo irresponsável.
- Produção do lixo plástico.
- Descarte correto do lixo plástico.
- Como o lixo plástico chega aos rios, mares e oceanos.

As crianças se envolveram muito com essas atividades, foram momentos de grandes descobertas e novos aprendizados para cada um, percebemos a importância de trazermos informações que muitas vezes as crianças não têm acesso.

Nas atividades práticas, as crianças construíram maquetes com riqueza de detalhes que expressaram os temas apresentados, construíram praças públicas, bosques, rios contaminados, brinquedos, ônibus escolares quebrados, espaços do próprio município tomados pelo acúmulo de lixo.

Durante o desenvolvimento das atividades foram feitas reflexões sobre a responsabilidade de cada um que estava no grupo a respeito do tema, como cada um poderia colaborar no dia a dia com proteção da água e a redução do lixo.

A partir desse incentivo foi elaborado um trabalho de divulgação, essa divulgação foi realizada com a elaboração de uma peça de teatro, apresentada no final do ano na Casa Espírita Terra de Ismael em Jurucê.

Na peça foi retratada a presença da água desde o surgimento da vida no planeta, o desrespeito e o mal uso da água durante o processo de evolução, quando o ser humano tomado pela ganância e o materialismo, esgota os recursos naturais causando grande desequilíbrio na natureza e que só é



possível recuperar esse equilíbrio se o processo de educação das crianças e jovens for implantado com a importância e respeito que merece.

Resultados alcançados na oficina de sociedade & natureza:

- Interesse por temáticas distantes de suas realidades;
- Compreensão do que são os recursos naturais;
- Noções de cuidados em relação ao meio ambiente;
- Perceberem-se como parte da natureza;
- Construção de um olhar crítico diante das condições ambientais na atualidade;
- Apreciação das formas de vida na natureza e as várias formas de beleza;

4 – Oficina de Arte

Objetivo geral: Compreender a arte como uma forma de linguagem, apresentar a arte como uma das mais importantes formas de expressão dos sentimentos, da beleza, ideias e pensamentos. Desenvolver atividades artísticas de criação individual e coletiva, sempre dentro do contexto colaborativo.

Objetivos específicos da Oficina:

- Construir um olhar para a percepção da beleza e da estética.
- Descobrir suas habilidades e exercitar a concentração.
- Utilizar a arte como recurso para desinibir e expandir potencialidades.
- Expressar pensamentos e emoções.
- Perceber a arte como forma de comunicação.
- Estimular a expressão artística para a livre manifestação de ideias e à criatividade.
- Utilizar a expressão corporal para a comunicação.

Objetivo das atividades:

Construir a habilidade de observar, ampliar o olhar para a beleza, perceber as diferenças nos elementos da natureza tendo as cores, as linhas, formas e texturas como base, aprender a se expressar através dos vários recursos da arte. Por meio das atividades exercitar a concentração, a paciência e a importância de compreender que a conclusão de um trabalho exige envolvimento, dedicação, tempo e perseverança.

Desenvolvimento:



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Durante o ano de 2023 desenvolvemos a oficina de arte de forma interativa com as oficinas de cidadania e sociedade e natureza com o objetivo ampliar a capacidade de observação, reflexão e construção de um olhar de forma integral referente aos conteúdos trabalhados.

Fevereiro, março e abril/23

Nesse período realizamos atividades utilizando como recurso as linhas, formas e cores. Iniciamos com a observação dos elementos da natureza presentes em nosso espaço, após vários estímulos de observação as crianças eram convidadas a expressar o que viram e que sentiram em relação ao momento.

As atividades seguintes foram preparadas com base nas observações realizadas:

- Coleta de folhas das plantas do nosso espaço, observação das diferenças nos tons das cores, tamanho e formas.
 - Registro através de desenho e lápis de cor.
 - Pintura em cartolina com tinta guache.
 - Observação da planta Sálvia de Jardim lilás e a Lavandula.
 - Trabalhamos a diferença entre as duas plantas, suas características e as propriedades da lavandula.
 - Utilização da lavandula, propriedades medicinais, uso em cosméticos, óleos essenciais etc.
 - Registro através de desenho.
 - Confeção das flores das lavandula utilizando a arte em papel (dobradura). As crianças confeccionaram flores em papel, trabalhando a observação das retas, e linhas curvas.
- Trabalhamos nessas atividades a observação, concentração e coordenação motora juntamente com o exercício de treinar os sentidos: tato, olfato, visão.

Maior, junho e julho/23

Nesses meses, trabalhamos a confecção das almofadas com base nas atividades da oficina de cidadania nas reflexões e sobre a IDENTIDADE.

- Em papel as crianças traçaram a letra inicial (vazada) do seu próprio nome.
 - Cada criança fez uma decoração dentro da letra vazada da forma que mais lhe agradasse, depois repetimos a atividade dando a oportunidade de fazerem decorações diferentes.
 - Em seguida cada criança escolheu a letra decorada por ela, aquela que mais gostou.
 - A próxima etapa foi fazer o desenho escolhido no tecido para a confecção das almofadas.
- Algumas crianças fizeram o trabalho no tecido utilizando a técnica de pintura em tecido e outras utilizaram a técnica de bordado, ambas as técnicas foram orientadas pelas monitoras.
- As crianças se envolveram muito com essas atividades, a cada etapa (a orientação dos desenhos, a construção, a utilização das cores) elas iam percebendo que eram capazes de construir algo belo e



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

harmonioso e uma questão importante nesse trabalho foi a necessidade de obedecer ao tempo que cada etapa exigiu, com isso a oportunidade de trabalhar a ansiedade, o desenvolvimento da paciência.

Refletimos bastante sobre a importância da rotina, aproveitar da melhor forma possível o tempo, saber esperar para concluir um objetivo.

Agosto e setembro/23

Nesse período nossas atividades foram voltadas para o ensaio da peça de teatro com o tema “Água”, referente aos conteúdos trabalhados na Oficina de Sociedade & Natureza.

Antes de cada ensaio foi aplicada uma dinâmica de grupo com o objetivo de:

- Adotar atitudes de respeito às diferenças.
- Adotar postura de integração construtiva e de colaboração.
- Valorizar a participação do colega no desenvolvimento da atividade.
- Desenvolver compromisso com as regras, decisões e objetivo a ser alcançado.
- Aceitar as opiniões dos outros colegas.
- Exercitar a flexibilidade.
- Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo, resolver conflitos, não omitir a própria opinião.

Apresentamos vários vídeos como exemplo de trabalhos artísticos realizados em grupo, músicas, imagens como exemplo de beleza e harmonia.

Esse trabalho foi desafiador para as crianças e para nós monitores também, o desafio maior foi o trabalho em grupo e a compreensão de que cada papel teve sua importância. Foi um trabalho de persistência que trouxe muito aprendizado, não só teórico, mas também de convivência e respeito que resultou em uma apresentação muito bonita e significativa e o que nos chamou a atenção, ao final as crianças conseguiram transmitir a mensagem que programamos de forma alegre, responsável e com muita beleza.

Outubro, novembro e dezembro/23

Nesses meses elaboramos na oficina de arte a confecção da Colcha de retalho, como citado nas atividades de cidadania.

Nas atividades de arte relacionadas a colcha trabalhamos:

- O quadrado e o retângulo (formas geométricas)
- Linhas retas.
- Linhas paralelas.
- Noções de medida.
- Organização dos retalhos para formar a colcha retangular.



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

- Harmonia das cores.
- Noções de espaço e respeito ao espaço do outro.

Assim como nas atividades do início do ano, foram realizados exercícios de observação, agora observação dos tecidos (cores, estampas, tonalidades) e depois as reflexões para escolher cada pedacinho de tecido que representasse uma pessoa do meio de convivência.

Cada criança escolheu onze retalhos e no momento de montar a colcha trabalhamos noções de espaço, cada criança teria onze espaços para colocar seus retalhos e a escolha desses espaços deveriam ser feitos em harmonia com os colegas, um respeitando o espaço do outro.

Esse trabalho foi realizado em várias semanas, a medida em que a Rita ia costurando os retalhos para formar a colcha, nós a apresentávamos às crianças para que elas pudessem acompanhar o tempo que o trabalho exigia para ficar pronto e visualizarem cada etapa da construção.

Após o término da colcha, ela passou a fazer parte do cenário das nossas aulas, estendida ao centro da sala serviu de estímulo para a conclusão das nossas atividades para o encerramento do ano.

A partir das reflexões sobre a construção da colcha, realizamos com as crianças oficinas para construir quadros com desenhos de seus familiares e a conclusão das reflexões sobre a ancestralidade.

Todo esse material construído nas oficinas foi utilizado para exposição realizada no encerramento das atividades do ano.

Resultados alcançados na oficina de arte:

- Compreensão da arte como meio de comunicação;
- Percepção de sentimentos e emoções;
- Construção da autoconfiança em relação a expressão da criatividade;
- Aumento do interesse pelas atividades de arte;
- Percepção de suas habilidades;
- Olhar de respeito ao trabalho dos colegas;
- Ampliação e sensibilização do olhar para o belo e o meio ambiente;
- Interesse por diferentes expressões artísticas;

Conclusão: As atividades do ano de 2023 foram encerradas com a Apresentação da peça de



Casa Espírita Terra de Ismael

CNPJ 01.824.056/0001-23

Rodovia José Riul, km 2 - Sítio Irmãs Marie - CEP 14.680-000

Distrito de Jurucê - Jardinópolis – SP

Teatro com o Tema Água, aconteceu na Casa Espírita Terra de Ismael e contamos com a participação de todos os trabalhadores da casa e outros convidados admiradores do trabalho realizado com as crianças no projeto.

E a exposição dos trabalhos elaborados durante o ano nas oficinas desenvolvidas no Projeto, aconteceu no espaço da Vila da Fraternidade, contamos com a presença de alguns familiares das crianças e um grupo de colaboradores da Empresa Brasil Salomão Advocacia de Ribeirão Preto que apreciaram os trabalhos das crianças e as presentearam com um Kit escolar completo para o ano de 2024 e um presente de Natal.

Concluímos que as crianças terminaram o ano satisfeitas e felizes com os estímulos que receberam durante o ano, com novos aprendizados e fortalecidas para novas etapas de seu processo de crescimento, ficou claro que durante o ano elas sentem alegria e se abastecem emocionalmente no Projeto de Fortalecimento de Vínculos da Terra de Ismael.

Jardinópolis/SP, 01 de março de 2024



Ana Maria Soares Pereira
Presidente



Tânea Regina Caldas
Responsável Técnico